

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и реализация образовательного процесса с применением
дистанционных образовательных технологий в профессиональной
образовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Модуль 1. «Основные направления государственной политики в СПО»

Область применения модуля:

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать:

- основные направления модернизации системы СПО Курской области;
- приоритетные направления социально-экономического развития экономики региона;
- механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадрах для экономики региона;
- правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения охраны труда на учебной и производственной практике;
- нормативные документы, регламентирующие меры ответственности педагогов за жизнь и здоровье обучающихся;
- нормативную базу применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования;
- современные возможности применения дистанционных технологий в обучении студентов и других категории слушателей

уметь:

- применять нормативную правовую базу, регулиующую вопросы применения дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов;

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2. «Разработка ОПОП с учетом применения в образовательном процессе ДОТ»

Область применения модуля:

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен **знать:**

- основы и методику применения электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

- основные структурные элементы цифровой культуры педагога;

- компоненты цифровой грамотности

- основные требования к разработке структурных компонентов

ОПОП

- нормативную базу применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования

- модели и принципы организации дистанционного образования

- дидактические, методические и психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе профессионального обучения

- формы обобщения и распространения инновационного педагогического опыта;

- технологии и методы активного обучения в системе СПО

уметь:

- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) Определять уровень цифровой культуры

- разрабатывать компоненты ОПОП в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от “28” августа 2020 г. № 441 с применением ЭО и ДОТ разрабатывать методические указания к самостоятельной работе студентов на примере профессионального модуля использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

- применять нормативную правовую базу, регулиующую вопросы применения дистанционных образовательных технологий при

организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;

- проектировать инновационный образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий в рамках инновационного проекта / программы

- организовывать и контролировать технологический процесс и процесс проектирования в учебно-производственной мастерской и на производстве;

- использовать содержание и методику организации и проведения профессиональной подготовки рабочих (специалистов по отраслям)

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов;

5. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3. «Моделирование образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды»

Область применения модуля:

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен **знать:**

- понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- тенденции развития цифровизации российского образования;

- основные цели и задачи ЭИОС;

- структуру организации ЭИОС понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- цели и задачи ЦОС;

- требования к формированию ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС основные подходы к созданию онлайн-курсов для цифровой образовательной среды;

- особенности разработки структуры и содержания учебного курса основные подходы к созданию онлайн-курсов для цифровой образовательной среды;

- платформы и сервисы для сопровождения педагогического процесса без возможности коммерциализации

- основные цели использования ДОТ в ПОО;

- требования к знаниям и умениям педагога при реализации образовательного процесса с применением ДОТ
- особенности разработки структуры и содержания учебного курса
- Требования к разработке ЭУМК и его актуализации
- инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами
- формы обобщения и распространения инновационного педагогического опыта;
- технологии и методы активного обучения в системе СПО
- дидактические, методические и психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе профессионального обучения

уметь:

- использовать в практической деятельности нормативное обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- использовать цифровые инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента;
- размещать теоретический материал в Moodle разрабатывать и выбирать электронные образовательные ресурсы разрабатывать и выбирать электронные образовательные ресурсы;
- использовать инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами проектировать инновационный образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий в рамках инновационного проекта / программы;
- организовывать и контролировать технологический процесс и процесс проектирования в учебно-производственной мастерской и на производстве;
- использовать содержание и методику организации и проведения профессиональной подготовки рабочих (специалистов по отраслям).

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;

6. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 4. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО»

Область применения модуля:

1. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен **знать:**

- научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- роль проектной и исследовательской деятельности в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- основные этапы проектной и исследовательской деятельности; структуру исследовательского проекта;
- современные образовательные технологии профессионального образования
- теоретические основы проектной деятельности;
- цели и задачи деятельности куратора (наставника) по сопровождению обучающихся в проектной деятельности;
- технологию проектной деятельности;
- методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся.

уметь:

- формулировать предложения для активизации студенческой науки в ПОО;
- разрабатывать перечень мер для индивидуального развития компонентов научно-исследовательской деятельности в ПОО
- использовать в практической деятельности формы, средства и методы учебно-исследовательской деятельности
- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО
- устанавливать контакт, стимулировать интерес и познавательную активность обучающихся, оказывать у них эмоциональную поддержку
- консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
- контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских работ;
- разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 24 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов;

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.