

## АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания»**,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

### **Модуль 1. Государственная политика в области образования.**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

#### **Знать:**

- приоритетные направления развития образования РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность педагогов ДОО, требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы ДОО;
- современные тенденции развития дошкольного образования.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в современных нормативно-правовых документах (федерального, регионального, муниципального, школьного уровня), использовать эти знания для осуществления профессиональной деятельности с воспитанниками и взаимодействия с родителями (законными представителями);
- применять нормативно-правовые акты в сфере образования;
- совершенствовать образовательную деятельность в педагогической сфере в части содержания образования.

#### **Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 8 часов.

Лекционных занятий – 12 часов.

Практических занятий – 2 часа.

**Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

### **Модуль 2. Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога.**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общие закономерности развития ребенка и детской деятельности в раннем и дошкольном детстве;
- специфику дошкольного образования и особенности организации воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основные формы, методы, подходы, тенденции дошкольного образования;
- теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и физиологических возможностей дошкольников, умение использовать эти знания в проектировании образовательного процесса;
- структуру и содержание рабочей программы воспитания.

#### **Уметь:**

- учитывать возрастные, психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- определить педагогическими способами уровень развития детей;
- владеть технологиями проектирования образовательного процесса (педагогический анализ, умение проектировать цели, корректировать и анализировать результаты образовательного процесса);
- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства обучения и возможности ЦОР.

#### **Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 30 часов.

Лекционных занятий – 6 часов.

Практических занятий – 24 часа.

**Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

### **Модуль 3. Совершенствование коммуникативной компетенции педагога.**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

**Знать:**

- этические нормы взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- приемы общения, позволяющие осуществлять направленное результативное взаимодействие «ребенок – воспитатель – родитель».

**Уметь:**

- взаимодействовать с участниками педагогического процесса на основе коммуникативной культуры и педагогической этики;
- осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители и члены семьи, педагоги);
- выбирать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста;
- уметь сохранять эмоциональное равновесие, предотвращать и разрешать конфликты конструктивным способом.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 8 часа.

Практических занятий – 8 часов.

**Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

### **Модуль 4. Совершенствование методической компетенции воспитателей ДОО.**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

**Знать:**

- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
- задачи и содержание деятельности по социальному направлению воспитания;
- основные тенденции организации воспитательной работы в ДОО;
- характеристику основных направлениях воспитательной работы.

**Уметь:**

- осуществлять воспитательную работу в рамках социального направления воспитания;
- использовать современные воспитательные технологии в организации образовательного процесса;
- проектировать образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода;
- планировать и реализовывать воспитательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и рабочей программой воспитания;
- интегрировать содержание образования, обеспечивать взаимосвязь всех мероприятий, событий исходя из задач воспитания и развития ребенка;
- рассматривать воспитательное взаимодействие с личностью ребенка в дошкольном учреждении с трех позиций (ДО, группа, каждый ребенок);
- организовывать взаимодействие детей в процессе разных видов деятельности, признавая за детьми права выбора (деятельности, партнера);

- реализовывать совместную (партнерскую) деятельность взрослых и детей по достижению совместно выработанных целей и задач;
- уметь моделировать отношения сочувствия и позитивных способов общения с акцентом на разрешение проблем и конфликтов;
- разрабатывать практические мероприятия на основе электронных образовательных ресурсов.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 56 часов.

Лекционных занятий – 10 часов.

Практических занятий – 36 часов.

Внеаудиторных занятий – 10 часов.

**Вид промежуточной аттестации:** зачёт.