

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Программа
воспитания образовательной организации,
реализующей АООП**»,

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Рабочая программа модуля 1 «Нормативно-правовые основы воспитательной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Программа воспитания образовательной организации, реализующей АООП».

1. Требования к результатам освоения модуля: в результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовые акты в области воспитания;
- специфику требований ФГОС нового поколения в части воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- специальные образовательные условия и особые образовательные потребности лиц с ОВЗ.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки 6 часов, из них:

Лекционных занятий – 6 часов.

3. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Рабочая программа модуля 2 «Методические и психолого-педагогические аспекты воспитательной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Программа воспитания образовательной организации, реализующей АООП».

1. Требования к результатам освоения модуля: в результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен **знать:**

- подходы и принципы, методы и средства воспитательной деятельности, отвечающие на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ разных категорий;
- понятие и виды технологий воспитания;
- содержание, формы и методы воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями; воспитательные технологии реализации программы;
- требования к разработке программы воспитания;
- основные виды и формы воспитательной деятельности в общеобразовательной организации, реализующей АООП, их отражение в рабочей программе воспитания;
- цель и задачи, содержание инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы с учетом особых образовательных потребностей и запросов детей с ОВЗ инвалидностью разных категорий;
- основные направления анализа эффективности реализации программы воспитания;
- критерии оценки эффективности реализации программы воспитания;
- участников анализа эффективности реализации программы воспитания.

Уметь:

- применять вариативно-программный подход и личностно-ориентированный характер воспитания в образовательной организации, реализующей АООП; применять на практике вариативно-программный подход в воспитании в образовательной организации, реализующей АООП; проводить воспитательные мероприятия с учётом

социокультурной среды на основе системного подхода и соблюдение принципа целенаправленности;

- применять технологии воспитательной деятельности, учитывающие взаимосвязь коррекционно-развивающих и воспитательных задач;
- учитывать требования к разработке программы воспитания как составной части адаптированной основной образовательной программы;
- использовать шаблон структуры программы воспитания;
- проектировать рабочую программу воспитания ОО по шаблону;
- разрабатывать содержание инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- применять критерии оценки эффективности реализации программы воспитания обучающихся с ОВЗ.

2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Максимальное количество аудиторной нагрузки 30 часов, из них:

Лекционных занятий – 10 часов;

Практических занятий – 20 часов.

3. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

4. Итоговая аттестация: зачет.