

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Развитие актуальных компетенций современного учителя»  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

**1. Наименование программы:** «Развитие актуальных компетенций современного учителя»

**2. Цель:** Совершенствование и получение новых актуальных компетенций у учителей общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями образования.

**3. Структура программы:**

В структуру программы входят следующие модули (разделы):

Инвариантный модуль (1.1. Входная диагностика. Выявление профессиональных дефицитов. 1.2. Современные нормативно-правовые основы образования)

Вариативный модуль (2.1. Формирование функциональной грамотности. 2.2 Формирование цифровой грамотности 2.3. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве. 2.4. Система аттестации педагогических работников как важнейший механизм развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога 2.5. Современные формы обобщения педагогического опыта)

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе освоения программы применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплин используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций).

**5. Требования к результатам освоения программы.** В результате освоения программы слушатель должен: Знать: документы, определяющие основные подходы к профессиональному росту учителя на федеральном и региональном уровне. Уметь: конструировать задания по формированию функциональной грамотности обучающихся, анализировать наиболее эффективные практики разработки и реализации образовательной деятельности в области функциональной грамотности; применять в практике цифровые образовательные технологии, (разрабатывать материалы к

учебному занятию с использованием цифровых образовательных технологий, сервисов и инструментов.); применять на практике методов и алгоритма разрешения педагогического конфликта; осуществлять самооценку профессиональной деятельности в соответствии с установленными критериями и показателями, разрабатывать аналитическую справку о профессиональной деятельности; осуществлять экспертизу материалов с целью занесения в банк педагогического опыта.

**6. Общая трудоемкость программы** Учебная программа рассчитана на 40 часов (14 часов – лекции, 15 часов – семинары, практикумы, интерактивные занятия).

**7. Форма(-ы) оценивания** Текущая аттестация: собеседование, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация: тестирование, защита проекта, кейса.