

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация культурно-досуговой деятельности обучающихся»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Аннотация рабочей программы модуля 1 «Совершенствование психолого-педагогической компетенции старшего вожатого и воспитателя детского оздоровительного лагеря»

1. Область применения программы модуля 1

Изучение данного модуля предназначено для совершенствование психолого-педагогической компетенции старшего вожатого и воспитателя детского оздоровительного лагеря.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- организовывать эффективную деятельность детских коллективов в условиях детского оздоровительного лагеря, в образовательной организации;

- осуществлять исследование детских коллективов, применяя различные диагностические методики. Применять полученные результаты в организации деятельности детских коллективов

Знать:

- психологические особенности одаренных детей, нормативно-правовое регулирование сопровождения работы с одаренными детьми на различных уровнях.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 12 часов
– аудиторных занятий.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование (зачет)

Аннотация рабочей программы модуля 2 «Совершенствование методической компетенции старшего вожатого и воспитателя детского оздоровительного лагеря»

1. Область применения программы модуля 2

Изучение данного модуля предназначено для совершенствование методической компетенции старшего вожатого и воспитателя детского оздоровительного лагеря.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать эффективную деятельность детских общественных объединений в образовательной организации, систему детского самоуправления;

- осуществлять анализ воспитательного мероприятия;

- применять игровые и интерактивные формы при проведении занятий.

Знать:

- технологии моделирования воспитательного мероприятия;

- методику организации коллективно-творческого дела;

- особенности работы с родительской общественностью.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 24 часа – аудиторных занятий.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование (зачет)

Цель реализации дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональной компетентности старших вожатых общеобразовательных организаций и воспитателей детских оздоровительных лагерей в области применения современных воспитательных и образовательных технологий.

Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации старшие вожатые общеобразовательных организаций и воспитатели детских оздоровительных лагерей

Структура программы

Программа состоит из следующих модулей:

1. Совершенствование психолого-педагогической компетенции старшего вожатого и воспитателя детского оздоровительного лагеря.
2. Совершенствование методической компетенции старшего вожатого и воспитателя детского оздоровительного лагеря.

Основные образовательные технологии

Освоение дополнительной профессиональной программы предполагает проведение лекционных и практических занятий, индивидуальных консультаций, собеседований. Основной акцент делается на практико-ориентированный подход. В учебном процессе предполагается использовать следующие образовательные технологии: проектное обучение, развития критического мышления; кейс-технологии; активное обучение; дистанционное обучение.

Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование в области направления «Образование и педагогические науки». Наличие указанного образования

должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Форма аттестации – зачет.

Трудоемкость

Общая трудоемкость программы – 36 часов, из них: 36 часов – аудиторных занятий (8 лекций, 28 практических занятий).

Форма обучения – очная.

Разработчики (составители):

Роина О.В., доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат педагогических наук.

Загуменных Н.А., зав. кафедрой воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат психологических наук.