

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

«Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях  
цифровизации профессионального образования»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

### **Модуль 1. Модуль 1. Государственная политика в сфере профессионального образования.**

#### **Область применения модуля:**

2. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих проектирование и применение в учебном процессе цифровых инструментов и ресурсов.

#### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **уметь:**

- выбирать цифровые инструменты и сервисы для организации доступа обучающихся к учебным материалам, применения инфографики и технологий геймификации;
- применять возможности цифровизации образования в современном мире.

##### **знать:**

- понятия цифровизации и цифровой трансформации образования;
- информационные технологии: понятия, виды, преимущества и риски использования в образовательном процессе;
- модели и возможности организации ЭО с помощью цифровых инструментов и сервисов;
- формы воздействия информатизации на социум. Понятие «Цифровая зрелость» организации (отрасли).

#### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа;  
самостоятельная работа 2 часа.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

## **Модуль 2. Разработка учебно-методических материалов для реализации программ в условиях ЭО и применения ДОТ.**

### **Область применения модуля:**

2. Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования

### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять современные цифровые технологии для повышения мотивации и создания гибких траекторий обучения;
- использовать интерактивные формы проведения опроса и оценки знаний обучающихся.

#### **знать:**

- модели и возможности организации ЭО с помощью цифровых инструментов и сервисов, цифровые учебные образовательные платформы.
- компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), алгоритм действий педагога по отбору релевантной информации. Организация коммуникации в ЭИОС;
- понятие, виды, применение цифровых инструментов и сервисов, цифровые инструменты для организации и проведения дистанционных курсов.

### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 34 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 28 часов;  
стажировочная практика 6 часов;  
самостоятельная работа 6 часов.

### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

### **Модуль 3. Современные цифровые технологии для повышения мотивации и создания гибких траекторий обучения**

#### **Область применения модуля:**

**1.** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих проектирование и применение в учебном процессе цифровых инструментов и ресурсов.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **уметь:**

- создавать и размещать учебные материалы в облачном офисе, на платформе MOODLE;
- использовать интерактивные формы проведения опроса и оценки знаний обучающихся;
- разрабатывать презентационные материалы для учебной и внеурочной деятельности педагога;
- применять облачные технологии в работе педагога учреждения профессионального образования.

##### **знать:**

- методические рекомендации по введению моделей смешанного обучения в практику организации учебного процесса, основные модели смешанного обучения;
- организацию образовательного процесса, планирование учебной деятельности при смешанном обучении;
- Основные подходы и технологии разработки геймифицированных занятий, этапы геймофикации и типы игроков.

#### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 30 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 26 часов;  
самостоятельная работа 4 часа.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**