

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Модуль 1 «Диагностический».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения модуля

– при входной диагностике в форме комплексной работы, проверяющей теоретическую и методическую подготовку учителей в области дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература», выявляются типичные затруднения, возникающие у слушателей при преподавании предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– при выходной диагностике в форме комплексной работы, проверяющей знание учителями основ методики преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» и путей достижения обучающимися образовательных результатов, осуществляется оценка, контроль достижения слушателями планируемых результатов освоения ДПП ПК «Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

– при итоговой аттестации в форме педагогического проекта слушателями в ходе самостоятельной работы разрабатывается пакет учебных заданий в виде лингвистических и литературоведческих задач по определённой теме содержательного раздела дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература».

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 4 часа – практические занятия, внеаудиторная работа – 2 часа.

4. Вид аттестации: входная и выходная диагностика – комплексная работа; итоговая аттестация – защита педагогического проекта.

Модуль 2 «Нормативно-правовые основы, актуальные проблемы и учебно-методическое обеспечение преподавания предметной области “Родной язык и родная литература”».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовые основы и актуальные проблемы преподавания предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на базовом и углублённом уровнях;

- учебно-методическое и ресурсное обеспечение преподавания предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

Уметь:

- владеть современными технологиями преподавания родного русского языка и родной русской литературы.

- проектировать образовательный процесс.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 7 часов, из них 7 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3 «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога в области преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- лингводидактические и культурологические основы преподавания родного русского языка и родной русской литературы;

- специфику содержательных линий программ предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

Уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения для осуществления связи основных содержательных линий программ предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература» и курсов русского языка и литературы в основной школе;

- проводить мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе по предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

3. Общее количество часов на освоение модуля: 23 часа, из них 23 часа – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.