

Аннотация

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Содержание и формы работы педагогического коллектива в условиях
социокультурной среды организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»**,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8 от «30» декабря 2021г.

1. Область применения программы:

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям, оставшимся без попечения родителей.

2. Требования к обучающимся:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование.

3. Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать программы индивидуального развития ребенка; знать: основные психолого-педагогические технологии (в т.ч. инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами.

4. Общее количество часов на освоение программы:

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часа, самостоятельной работы 8 часов.

Программа построена по модульному принципу, что представляет возможности её вариативной и гибкой реализации с учетом потребностей слушателей, и содержит два основных модуля:

Модуль 1 – Нормативно-правовые основы деятельности организаций для детей-сирот и социально-педагогические условия пребывания в них детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль 2 – Социально-психологическое сопровождение и психолого-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Изучение программы предполагает проведение лекционных, семинарско-практических занятий, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований. При проведении занятий предусматривается использование активных и интерактивных форм (лекция-беседа, лекция-презентация, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа и др.).

5. Виды и формы аттестации:

- текущая аттестация в форме собеседования,
- промежуточная аттестация в форме защиты доклада (сообщения),
- итоговая аттестация в форме тестирования.