

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Социокультурные практики в воспитательной работе образовательной
организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Аннотация рабочей программы модуля 1 «Государственная политика в сфере образования»

1. Область применения программы модуля 1

Изучение модуля направлено на изучение государственных нормативных актов и нормативно-правовых основ в области воспитания. Изучение современных тенденций развития общего образования в Российской Федерации, приоритетные направления государственной политики в направлении воспитания.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

– применять педагогические закономерности организации образовательного процесса.

– строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Знать:

– тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;

– государственные нормативные акты в области воспитания.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 4 часа – из них: 4 часа аудиторных занятий.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование (зачет)

Аннотация рабочей программы модуля 2 «Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога в организации социальных практик»

1. Область применения программы модуля 2

Изучение данного модуля программы предназначено для совершенствования профессиональных компетенций и личностного развития учителя; используя опыт предшествующих поколений и возможности современных педагогических технологий в области воспитания способствовать формированию у обучающихся ценностных мировоззренческих основ.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- использовать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Знать:

- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- основы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- знать основы формирования культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 10 часов аудиторных занятий.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование (зачет)

Аннотация рабочей программы модуля 3.

«Особенности реализации социокультурных практик в условиях образовательной организации»

1. Область применения программы модуля 3

Изучение модуля предназначено для совершенствования знаний педагогических работников об условиях реализации социокультурных практик, направленных на формирование общей культуры личности обучающегося, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

– использовать основные закономерности вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Знать:

– принципы создания в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

– основы общения с детьми, признания их достоинства, понимания их и принятия;

– владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 22 часов аудиторных занятий.

3. Вид промежуточной аттестации: тестирование (зачет).