

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Современные методы преподавания технологии в условиях реализации  
федеральных государственных образовательных стандартов общего  
образования»**

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

### **Модуль 1 «Государственная политика в области образования».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль входит в общий гуманитарный цикл и является вводной частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности;
- методы противодействия вовлечению детей и молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность;
- способы создания модели воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи, определять уровень эффективности этих моделей,
- использовать в воспитательной работе возможности «Российского движения школьников».

#### **Уметь:**

- создавать модели воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации образовательных программ;
- реализовывать профориентационные методики и принципы трудового воспитания обучающихся;
- применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда;
- контролировать процесс создания условий для охраны труда в ОО.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 12 часов, из них 6 часов – лекции, внеаудиторная работа – 6 часа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

## **Модуль 2 «Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль входит в общий гуманитарный цикл и является второй частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

### **Знать:**

- особенности и отличия академической и функциональной грамотности;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, глобальных компетенций и т.д.);
- способы оценки функциональной грамотности обучающихся;
- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений — IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования — TIMSS (Trends in Mathematic sand Science Study); в международной оценке образовательных достижений учащихся — PISA (Programme for International Student Assessment).

### **Уметь:**

- применять методики формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности;
- применять в педагогической деятельности методы психологической подготовки старшеклассников к ГИА;
- применять современные образовательные технологии, а также современные интерактивные технологии организации педагогической деятельности на основе комплексного подхода;
- применять способы педагогической коммуникации, нормы речевой коммуникации, в том числе в деятельности классного руководителя;
- формировать коммуникативные отношения на различных уровнях;
- проводить мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе;
- оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов;
- проектировать образовательный процесс;
- составлять план работы педагога на ближайшую перспективу с определением целевого назначения учебно-воспитательной работы, ее итогов, необходимых преобразований.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 32 часа, из них 2 часа – лекции, 24 часа – практические занятия, внеаудиторная работа – 6 часов.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

**Модуль 3 «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль входит в общий практический цикл и является третьей частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

**Знать:**

- технологии ручной обработки древесины;
- технологии механической обработки древесины;
- технологии ручной обработки металлов;
- декоративно-прикладное искусство на уроках технологии.

**Уметь:**

- применять основной набор инструментов, приспособлений и оборудования при ручной обработке древесины;
- применять основной набор инструментов, приспособлений и оборудования при механической обработке древесины;
- применять основной набор инструментов, приспособлений и оборудования при ручной обработке металлов;
- применять основной набор инструментов, приспособлений и оборудования в декоративно-прикладном искусстве.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 100 часов, из них 88 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 4 часа, стажёрская практика - 8 часов.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.