

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Содержание и организация деятельности преподавателя-организатора
и учителя основ безопасности жизнедеятельности»**
утвержденной решением Учёного совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

1. Область применения программы:

Рабочая программа повышения квалификации предназначена для совершенствования психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагогов, а также развития предметной и методической компетенций преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Модуль 1 «Государственная политика в области образования и воспитания»

Цели и задачи изучения модуля.

В результате изучения инвариантной части данного модуля обучающийся должен:

уметь:

- оказывать первую помощь обучающимся в тех или иных чрезвычайных и кризисных ситуациях, которые могут возникнуть во время образовательного процесса.

знать:

- основные нововведения в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие деятельность преподавателя-организатора и учителя ОБЖ; цели, задачи и основные мероприятия региональных проектов национального проекта «Образование»;

- правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные механизмы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ожидаемые результаты реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- основные нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности Российской Федерации с точки зрения проявления и распространения идеологии экстремизма и терроризма среди подростков и молодёжи, основные правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов.

Общее количество часов на освоение программы модуля:

Общей учебной нагрузки – 12 часов, в том числе:

Инвариантная часть – 6 часов (4 ч. - лекция; 2 ч. - практические занятия);

Вариативная часть – 6 часов (самостоятельная работа с использованием ДОТ).

Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога»

Цели и задачи изучения модуля.

В результате изучения инвариантной части данного модуля обучающийся должен:

уметь:

- использовать в педагогической деятельности технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, технологии проблемно - диалогического урока, интерактивного обучения, технологии проектного обучения, здоровьесберегающие технологии;
- создавать информационную среду, обеспечивать надёжную техническую, методическую и организационную поддержки образовательного процесса с использованием сети Интернет в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение школьников при подготовке их к конкурсам, олимпиадам, ВПР, НИКО по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- владеть навыками диагностики типичных трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания и их последующая коррекция, формами работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий, коммуникативными технологиями;
- создавать педагогические условия для самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, внедрять в образовательный процесс проблемное обучение и проектный метод, групповую и коллективную работу на уроке, используя электронные образовательные ресурсы, технические средства.

знать:

- особенности ФГОС основного общего образования; алгоритм введения ФГОС ООО; концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- современные образовательные технологии обучения в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»;
- нормативно-правовую основу единой системы оценки качества образования в Российской Федерации, федеральные исследования качества образования (НИКО, НОКПО, ВПР), региональные исследования качества образования: внутришкольное и внутриклассное оценивание для более эффективного преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- основные орфоэпические нормы, варианты норм, а также речевую норму и культура речи, эстетические и коммуникативные нормы современного русского литературного языка;

- приоритетные задачи по формированию образовательных результатов школьников, проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся, особенности развития функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности педагогов.

Общее количество часов на освоение программы модуля:

Общей учебной нагрузки – 30 часов, в том числе:

Инвариантная часть – 24 часа (10 ч. - лекция; 14 ч. - практические занятия);

Вариативная часть – 6 часов (самостоятельная работа с использованием ДОТ).

Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 3 «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога»

Цели и задачи изучения модуля.

В результате изучения инвариантной части данного модуля обучающийся должен:

уметь:

- владеть навыками проектирования рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», предметными и методическими компетенциями по разработке и реализации рабочей программы учебного предмета;

- формировать у обучающихся навыки безопасного поведения в быту, прививать обучающимся нормы поведения, направленные на сохранение жизни и здоровья;

- организовать учебный процесс по преподаваемому предмету с соблюдением норм охраны труда;

- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, основными приёмами оказания первой помощи пострадавшим, правилами оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях, основными этапами оказания первой помощи при различных видах повреждений; использовать при организации учебной деятельности знания о физиологическом развитии ребёнка, использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, использовать в учебной деятельности различные формы работы по формированию у обучающихся норм здорового образа жизни, анализировать урок на основе здоровьесбережения;

- организовывать внеклассную работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий, профилактическую работу в образовательной

организации по профилактике безопасности дорожного движения участников образовательных отношений;

- использовать при организации учебной деятельности знания о физиологическом развитии ребёнка, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, различные формы работы по формированию у обучающихся норм здорового образа жизни.

знать:

- нормативно-правовую базу преподавания учебного предмета, функциональные обязанности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ, систему нормативных и учебно-методических материалов, обеспечивающих разработку рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основные положения создания системы гражданской обороны в образовательной организации;

- нормативно-правовую базу пожарной безопасности Российской Федерации, организационную структуру сил Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации;

- законодательно-нормативную базу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, профилактические мероприятия по распространению идеологии экстремизма в педагогическом процессе, психопрофилактические подходы к предупреждению проявлений экстремизма;

- законодательство Российской Федерации по оказанию медицинской, доврачебной и первой помощи пострадавшим, основные цели и задачи первой помощи, средства индивидуальной защиты и их предназначение;

- основную нормативно-правовую базу обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации, федеральные и региональные программы по обеспечению безопасности дорожного движения.

Общее количество часов на освоение программы модуля:

Общей учебной нагрузки – 78 часов, в том числе:

Инвариантная часть – 72 часа (16 ч. - лекция; 44 ч. - практические занятия; выездные тематические занятия, семинары по обмену опытом, стажировка – 12 часов);

Вариативная часть – 6 часов (самостоятельная работа с использованием ДОТ).

Вид промежуточной аттестации: защита образовательного продукта.