

Аннотация
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Содержание и организация деятельности социального педагога
образовательной организации»**,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8 от «30» декабря 2021г.

1. Область применения программы:

Программа предназначена для повышения квалификации социальных педагогов образовательных организаций.

2. Требования к обучающимся:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

3. Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: проектировать и прогнозировать психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной и групповой профилактики девиантного поведения; знать: способы планирования и организации межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач профилактики девиантного поведения.

4. Общее количество часов на освоение программы:

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 52 часа, самостоятельной работы 20 часов.

Программа построена по модульному принципу, что представляет возможности её вариативной и гибкой реализации с учетом потребностей слушателей, и содержит два основных модуля:

Модуль 1 – Совершенствование психолого-педагогической компетенции социального педагога.

Модуль 2 – Совершенствование предметной и методической компетенции социального педагога.

Изучение программы предполагает проведение лекционных, семинарско-практических занятий, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований. При проведении занятий предусматривается использование активных и интерактивных форм (лекция-беседа, лекция-презентация, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа и др.).

5. Виды и формы аттестации:

- текущая аттестация в форме собеседования,
- промежуточная аттестация в форме тестирования,
- итоговая аттестация в форме защиты проекта либо мини-доклада с мультимедийной презентацией.