

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные подходы к организации воспитательной работы в  
профессиональной образовательной организации»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

### **Модуль 1. «Государственная политика в области профессионального образования в РФ»**

#### **1. Область применения модуля:**

Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **уметь:**

- учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ по воспитанию и социализации ПОО;
- применять основные направления модернизации системы СПО на примере Курской области;
- применять нормативные документы относительно стратегии;
- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ПОО.

##### **знать:**

- типы образовательных организаций;
- структуру системы образования;
- основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы воспитания;
- систему стратегических документов, определяющих приоритетные направления развития среднего профессионального образования Российской Федерации;
- основные направления модернизации системы СПО Курской области;
- глобальные тенденции развития образования и ключевые задачи, стоящие перед профессиональными образовательными организациями региона;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ПОО;

- порядок представления и защиты интересов группы и отдельных студентов при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 9 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов;

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

**Модуль 2. «Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в ПОО».**

**Область применения модуля:**

1. Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- применять подходы к развитию систем воспитания, обучающихся профессиональных образовательных организаций на основе интегративной методики;
- применять нормативную базу;
- применять процессы управления в проектной деятельности ПОО;
- применять проектный подход в управлении ПОО.

**знать:**

- особенности воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- ключевые ориентиры системы воспитания молодёжи;
- нормативную базу управления проектной деятельностью в ПОО;
- процессы управления в проектной деятельности;
- проектный подход в управлении ПОО;
- становление и развитие метода проектов.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 7 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;

стажировка 1 час.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

**Модуль 3 «Проектная деятельность в рамках реализации программ воспитательной работы в ПОО».**

**Область применения модуля:**

1. Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора

(классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

### **уметь:**

- правильно заполнять экспертный лист;
- применять процессы управления в проектной деятельности ПОО;
- применять проектный подход в управлении ПОО;
- организовывать воспитательную работу, направленную на формирование профессионала;
- планировать воспитательную работу в организации СПО;
- проектировать воспитательные мероприятия;
- выбирать оптимальные методы, средства и формы организации воспитательной работы;
- проводить проверку проектов;
- разработать проект;
- применять методики;
- применять КРІ.

### **знать:**

- процессы управления в проектной деятельности;
- проектный подход в управлении ПОО;
- становление и развитие метода проектов;
- принципы экспертизы;
- общие цели воспитания;
- сущность и назначение профессионального воспитания;
- задачи воспитательной работы, реализуемые в ПОО;
- основные техники педагогического общения;
- методику разработки проектов профессионального воспитания;
- основные КРІ результативности воспитательного процесса;
- методики оценки воспитательного процесса.

## **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов;  
самостоятельная работа 2 часа.

## **4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.**

**Модуль 4 «Структура воспитательной работы при реализации образовательных программ».**

### **1. Область применения модуля:**

Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора

(классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

### **уметь:**

- оказывать помощь подросткам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- применять технологии для формирования позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала в СПО;
- применять (владеть) новыми средствами и технологиями в воспитательном процессе в ПОО;
- разрабатывать проекты по основным направлениям воспитательной работы профессиональной образовательной организации.

### **знать:**

- применяемые технологии для формирования позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала в СПО;
- особенности проявления юношеской субкультуры;
- основные направления воспитательной работы профессиональной образовательной организации;
- новые средства и технологии в воспитательном процессе применяемые в ПОО;
- приемы оказания помощи подросткам в выборе моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

## **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 5 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа;  
самостоятельная работа 1 час.

## **4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.**

## **Модуль 5 «Современные технологии организации воспитательной работы в образовательных учреждениях».**

### **1. Область применения модуля:**

Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- применять современные технологии организации воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- применять нормативно-правовое обеспечение семейного воспитания в регионе;
- решать вопросы с семьями с запущенными подростками;
- применять нормативные документы для проведения внеурочной деятельности студентов;
- применять нормативные документы для проведения внеурочной деятельности студентов.

**знать:**

- современные технологии организации воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- семейную политику в системе профессионального образования;
- цели и задачи организации и проведения встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов;
- нормативно-правовое обеспечение семейного воспитания в регионе;
- методы работы с семьями с педагогически запущенными подростками;
- порядок организации и проведения встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 19 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часа;  
стажировка 8 часов;  
самостоятельная работа 5 час.

**4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.**

**Модуль 6 «Воспитание и развитие личности. Формирование воспитательной среды в ПОО».**

**1. Область применения модуля:**

Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- оказывать помощь подросткам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- применять технологии для формирования позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала в СПО;
- применять (владеть) новыми средствами и технологиями в воспитательном процессе в ПОО;
- разрабатывать проекты по основным направлениям воспитательной работы профессиональной образовательной организации.

**знать:**

- применяемые технологии для формирования позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала в СПО;
- особенности проявления юношеской субкультуры;
- основные направления воспитательной работы профессиональной образовательной организации;
- новые средства и технологии в воспитательном процессе применяемые в ПОО;
- приемы оказания помощи подросткам в выборе моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 12 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов;  
 стажировка 1 час;  
 самостоятельная работа 3 часа.

**4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.**

**Модуль 7 «Развитие социальных институтов воспитания».**

**1. Область применения модуля:**

Модуль предназначен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- оказывать помощь поддержки семейного воспитания;
- применять приемы развития социальных институтов воспитания.

**знать:**

- приемы оказания поддержки семейного воспитания;
- приемы развития социальных институтов воспитания.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 3 часа;  
 стажировка 2 часа;

самостоятельная работа 1 час.

**4. Вид промежуточной аттестации:** защита проектов.