

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Современные подходы и технологии гражданско-патриотического  
воспитания детей и молодежи»**,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

### **Аннотация рабочей программы модуля 1 «Государственная политика в области образования»**

#### **1. Область применения программы модуля 1**

Изучение модуля направлено на изучение государственных нормативных актов и нормативно-правовых основ в области воспитания. Изучение современных тенденций развития общего образования в Российской Федерации, приоритетные направления государственной политики в направлении гражданско-патриотического воспитания.

#### **2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.**

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

– применять педагогические закономерности организации образовательного процесса.

– строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

*Знать*:

– тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;

– современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании.

Государственные нормативные акты в области воспитания.

**3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 8 часов**  
– аудиторных занятий.

**4. Вид промежуточной аттестации: собеседование (зачет)**

### **Аннотация рабочей программы модуля 2 «Современные образовательные технологии в организации воспитательной работы в образовательной организации»**

#### **1. Область применения программы модуля 1**

Изучение модуля предназначено для совершенствования знаний о современных технологиях, основанных на знании возрастной психологии и законов развития личности; развития умений разрабатывать (осваивать) и применять современные воспитательные и психолого-педагогические технологии.

## **2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.**

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

*Знать*:

- воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных;
- формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- образовательные технологии и психолого-педагогические основы развития интереса у обучающихся к чтению.

**3. Общее количество часов на освоение программы модуля:** 20 часа – 14 часов аудиторной; 6 часов внеаудиторной нагрузки.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование (зачет)

## **Аннотация рабочей программы модуля 3 «Особенности, содержание и основные направления патриотического воспитания в образовательной организации»**

### **1. Область применения программы модуля 3**

Изучение модуля предназначено для совершенствования знаний об условиях в образовательной организации необходимых для развития личности гражданина и патриота России, которые могут быть представлены в различных видах урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона, а также создания комплексной системы передачи воспитательного этнокультурного опыта в условиях образовательных организаций.

### **2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.**

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- использовать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

– использовать литературные источники с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, а также формирования духовно-нравственных основ личности;

– учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

*Знать:*

– принципы создания в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

– основы общения с детьми, признания их достоинства, понимания их и принятия;

– владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми;

– специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Общее количество часов на освоение программы модуля:** 22 часа – 18 часов аудиторной; 4 часа внеаудиторной нагрузки.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование (зачет)

### **Аннотация рабочей программы модуля 4 «Совершенствование профессиональных компетенции педагога»**

#### **1. Область применения программы модуля 4**

Изучение данного модуля программы предназначено для совершенствования профессиональных компетенций и личностного развития учителя, призванного формировать духовную культуру и патриотическое сознание обучающихся, используя опыт предшествующих поколений и возможности современных педагогических технологий в области воспитания.

**2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.**

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь:*

– строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, этнокультурных особенностей региона;

– владеть методами убеждения, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;

– сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;

– владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность, общепедагогическая ИКТ-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

– использовать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

*Знать:*

– соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

– особенности психолого-педагогического сопровождения, основные направления; условия и факторы, влияющие на положительную учебную мотивацию;

– основы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;

– основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;

– знать основы формирования культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.

– основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

**3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 22 часа**  
– 20 часов аудиторной; 2 часа внеаудиторной нагрузки.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование (зачет)