

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Инновационные подходы к организации преподавания
математики с учетом требований ФГОС ОО»

Модуль 1 «Общекафедральный модуль».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий математический цикл и является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- способы создания модели воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи, определять уровень эффективности этих моделей,
- использовать в воспитательной работе возможности «Российского движения школьников».
- основные элементы ИКТ-компетентности обучающихся, должностные обязанности педагогических работников ОО в области использования ИКТ;
- основы формирования культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций, основы моделирования видов профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся;
- особенности и отличия академической и функциональной грамотности;
- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений — IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования — TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); в международной оценке образовательных

достижений учащихся — PISA (Programme for International Student Assessment).

Уметь:

- формировать ИКТ-компетентности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- применять нормативно-правовую основу единой системы оценки качества образования в Российской Федерации, федеральные исследования качества образования (НИКО, НОКПО, ВПР), региональные исследования качества образования: внутришкольное и внутриклассное оценивание для более эффективного преподавания;
- выявлять особенности заданий для формирования функциональной грамотности; использовать возможности банка заданий для работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организовывать работу с обучающимися и родителями по профилактике негативных проявлений поведения несовершеннолетних;
- составлять план работы педагога на ближайшую перспективу с определением целевого назначения учебно-воспитательной работы, ее итогов, необходимых преобразований.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 36 часов, из них 4 часа – лекции, 14 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 18 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Предметный и методический модуль».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль входит в общий математический цикл и является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- осуществлять проектирование образовательного процесса по математике;
- принципы системно-деятельностного подхода к проектированию современного урока математики;
- инновационные образовательные технологии в преподавании математики;
- инновационные линии содержания обучения математике и методику их реализации в школьной программе;
- методические особенности формирования и оценивания математической грамотности обучающихся;
- роль государственной итоговой аттестации в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- требования, предъявляемые к итоговой работе по математике как результату урочной и внеурочной форм работы по математике;
- УМК по математике в контексте требований ФГОС ОО и подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике;

Уметь:

- проектировать образовательный процесс по математике в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- применять современные образовательные технологии, а также современные интерактивные технологии организации педагогической деятельности на основе комплексного подхода;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения для достижения предметных результатов по математике;
- использовать результаты диагностических процедур для повышения качества математического образования; организовывать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА по математике в ОО;
- организовывать урочные и внеурочные занятия по математике, направленные на формирование математической грамотности обучающихся.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 72 часа, из них 4 часа – лекции, 36 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 32 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.