

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные технологии электронного обучения»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

- 1. Наименование программы:** «Современные технологии электронного обучения».
- 2. Цель:** повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций в области цифровизации образовательного процесса.
- 3. Структура программы:** в структуру программы входят следующие модули: Государственная политика в области цифровизации образования, «Внедрение цифровой образовательной среды», «Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в преподавании предмета».
- 3. В процессе изучения программы «Современные технологии электронного обучения»** применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий).
- 4. Требования к результатам освоения программы.** В результате освоения программы слушатель должен:

Знать: основные нововведения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие деятельность учителя информатики; цели, задачи и основные мероприятия региональных проектов национального проекта «Образование», Основы проекта «Цифровая образовательная среда», цели и задачи проекта, дорожную карту проекта, основы информационной безопасности, основы пользовательской защиты, роль учителя в условиях цифровизации образовательного пространства, возможности бесплатных конструкторов (Google, Wix,), онлайн платформ, методические рекомендации к их использованию, основы реализации

педагогом профессиональных запросов с использованием компонентов современной цифровой образовательной среды, понятие и определение портфолио, структуру и содержание портфолио, особенности создания медиадидактического материала, принципы обработки больших данных, конструктор сайтов «Госвеб», современные цифровые технологии, направления цифровизации.

Уметь: обновить методики, стандарты содержания и технологии обучения по Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» и образовательным программам основного общего и среднего общего образования, создавать безопасную информационную среду, проводить классные часы, связанные с кибербезопасностью, использовать единые окна доступа к информации в глобальных сетях, использовать он – лайн ресурсы в своей работе, создавать индивидуальные траектории, как на уроке, так и в проектной и внеурочной деятельности, используя возможности дистанционных технологий и электронного обучения, использовать цифровой контент в проектной деятельности, создавать медиа и цифровой контент, внедрить цифровые технологии в образовательный процесс.

6. Общая трудоемкость программы. Учебная программа рассчитана на 36 часов, 18– аудиторных (6 часов – лекции, 12 часов – семинары, практикумы, интерактивные занятия), 18 часов отводится на самостоятельную работу.

7. Форма(-ы) оценивания Текущая аттестация: тестирование, круглы стол, защита проектных работ. Итоговая аттестация: зачет (защита проекта).

8. Составитель:

Доцент кафедры, к.п.н., Евгений Евгеньевич Дурноглазов
Доцент кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.,
Шевердин Игорь Вячеславович

Старший преподаватель кафедры информатизации образования
ОГБУ ДПО КИРО Татьяна Сергеевна Горбулина

Старший преподаватель кафедры информатизации образования
ОГБУ ДПО КИРО Юрий Петрович Якин