

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Технология разработки/корректировки дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом
современных требований»**,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Аннотация рабочей программы модуля 1

«Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных программ»

1. Область применения программы модуля 1

Изучение данного модуля предназначено для совершенствования нормативно-правовой компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей на создаваемых новых местах дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять педагогическое проектирование и проектирование образовательного процесса.

знать:

- основные нововведения в закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; структуру нормативных актов об образовании; нормативно-правовое обеспечение деятельности дополнительного образования детей; цели и задачи Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 8 часов аудиторных занятий.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Аннотация рабочей программы модуля 2

«Психолого-педагогические, организационно-педагогические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных программ»

1. Область применения программы модуля 2

Изучение данного модуля предназначено для совершенствование психолого-педагогической компетенции педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей на создаваемых новых местах дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен

уметь:

- осуществлять педагогическое проектирование и проектирование образовательного процесса, проводить анализ и самоанализ занятия;
- использовать в своей деятельности цифровые технологии.

знать:

- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 12 часов аудиторных занятий.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Аннотация рабочей программы модуля 3

«Технологические аспекты разработки/корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

1. Область применения программы модуля 3

Изучение данного модуля программы предназначено для совершенствования применения педагогических технологий в работе педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей на создаваемых новых местах дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен

уметь:

- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;
- применять в профессиональной деятельности современные педагогические технологии;
- применять основные методы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
- разрабатывать дополнительную общеразвивающую программу;
- использовать основные закономерности вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

знать:

- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
- суть педагогического проектирования, объекты педагогического проектирования;
- принципы и формы педагогического проектирования;
- этапы педагогического проектирования;

- суть образовательного процесса;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ;
- правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
- компоненты образовательного процесса; этапы проектирования образовательного процесса; типологию и структуру занятия.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 60 часов аудиторных занятий.

4. Вид итоговой аттестации: защита образовательного продукта.