

Аннотация

к модулям дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных
изменений в образовании»**
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Модуль 1.

1. Наименование модуля: «Государственная политика в сфере образования»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в вопросах реализации государственной образовательной политики в ДОО.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание образовательной деятельности в образовательной организации;
- тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;
- механизмы реализации инновационных управленческих решений в условиях реализации НП «Образование»;
- особенности нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации;
- практику применения норм Федерального закона № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности образовательных организаций;
- федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного общего образования
- содержание профессионального стандарта «Руководитель дошкольной образовательной организации»;
- содержание целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

уметь:

- использовать в управленческой практике нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание образовательной деятельности в образовательной организации;
- использовать механизмы реализации инновационных управленческих решений в условиях реализации НП «Образование» в целях развития образовательной организации;
- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации;
- применять нормы Федерального закона № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности образовательных организаций;

- обеспечивать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- обеспечивать обновление содержания образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО;
- использовать профессиональный стандарт «Руководитель дошкольной образовательной организации» в целях совершенствования управленческой деятельности в образовательной организации;
- использовать целевую модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях для достижения качественных результатов образовательной деятельности образовательной организации.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 14, из них 6 часов – лекции, 4 часа – семинарские и практические занятия, 4 часа самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Модуль 2.

1. Наименование модуля: «Организация ухода и присмотра за детьми»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в вопросах организации ухода и присмотра за детьми.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- основы планирования комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми в дошкольной образовательной организации;
- инновационные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста;
- особенности психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- особенности психолого-педагогической поддержки ребенка и мира детства в образовательной среде;
- особенности организации деятельности психологической службы ДОО;
- требования к условиям для оказания коррекционной помощи посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- требования к основной образовательной программе дошкольного образования образовательной организации;
- основы управления разработкой и реализацией ООП ДО;
- систему условий для реализации ООП ДО ДОО;
- целевые ориентиры образования как основу преемственности дошкольного и начального общего образования;
- особенности проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
- содержание концепции познавательного развития детей дошкольного возраста;

- особенности проектирования художественно-эстетической образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
 - требования к условиям реализации образовательной области «Речевое развитие»;
 - требования к условиям для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
 - методы, технологии, инструменты мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности ДОО;
 - особенности оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов ДОО;
 - особенности организации и содержания инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации;
 - особенности организации просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации;
- уметь:
- планировать комплекс мероприятий по присмотру и уходу за детьми в дошкольной образовательной организации;
 - обеспечивать внедрение инновационных педагогических технологий обучения и развития детей дошкольного возраста;
 - обеспечивать организацию психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
 - обеспечивать условия психолого-педагогической поддержки ребенка и мира детства в образовательной среде;
 - обеспечивать условия деятельности психологической службы ДОО;
 - обеспечивать условия для оказания коррекционной помощи посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечивать требования к основной образовательной программе дошкольного образования образовательной организации;
 - обеспечивать разработку и реализацию ООП ДО;
 - обеспечивать систему условий для реализации ООП ДО ДОО;
 - обеспечивать целевые ориентиры образования как основу преемственности дошкольного и начального общего образования;
 - обеспечивать условия проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
 - обеспечивать проектирование художественно-эстетической образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
 - обеспечивать условия реализации образовательной области «Речевое развитие»;
 - обеспечивать условия для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
 - использовать методы, технологии, инструменты мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности ДОО;

- организовывать оценку эффективности профессиональной деятельности педагогов ДОО;
- обеспечивать организацию и содержания инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации;
- обеспечивать организацию просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации;

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 46, из них 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские и практические занятия, 14 часов самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Модуль 3.

1. Наименование модуля: «Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в вопросах администрирования деятельности ДОО.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- особенности обеспечения государственно-общественного управления образовательной организацией;
- требования к системе работы образовательной организации по противодействию коррупции;
- особенности формирования и поддержки организационной культуры общеобразовательной организации;
- требования к созданию безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации, обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников, и соответствию условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам;
- порядок разработки, актуализации и утверждения локальных нормативных актов общеобразовательной организации;
- особенности системы аттестации педагогических работников и организации аттестации работников ОО на соответствие занимаемой должности, комплексной оценки профессиональной компетентности педагогического работника;
- основные положения модели аттестации учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов;
- особенности управления формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности;
- нормы регулирования финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций и источники финансирования образовательной организации;

- порядок финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования;
 - положения о финансовой грамотности как элементе функциональной грамотности и навыке XXI века;
 - требования к планированию и анализу финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций;
 - особенности применения норм 44-ФЗ «О контрактной системе...» в образовательной организации в период реализации НП «Образование»;
- уметь:
- обеспечивать государственно-общественное управление образовательной организацией;
 - обеспечивать систему работы образовательной организации по противодействию коррупции;
 - формировать и поддерживать организационную культуру общеобразовательной организации;
 - создавать безопасные условия обучения и воспитания в образовательной организации, обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников, и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам
 - организовывать разработку, актуализацию и утверждение локальных нормативных актов общеобразовательной организации;
 - использовать в практике методические рекомендации по комплексной оценке профессиональной компетентности педагогического работника;
 - организовывать аттестацию работников ОО на соответствие занимаемой должности;
 - управлять формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности;
 - развивать источники финансирования образовательной организации;
 - создавать условия для развития финансовой грамотности участников образовательных отношений как элемента функциональной грамотности и навыка XXI века;
 - планировать и анализировать финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;
 - применять нормы 44-ФЗ «О контрактной системе...» в образовательной организации.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 24, из них 12 часов – лекции, 8 часов – семинарские и практические занятия, 4 часа самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Модуль 4.

1. Наименование модуля: «Управление развитием дошкольной образовательной организации»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в вопросах управления развитием ДОО.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- основы проектного управления;
- особенности разработки и реализации управленческого проекта в образовательной организации;
- особенности проектирования программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование»;
- основы управления реализацией программы развития дошкольной образовательной организации;
- особенности обеспечения условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций;
- основы цифровизации общеобразовательной организации;
- особенности электронного документооборота в образовательной организации;
- основы применения цифровых технологий в управлении образовательной организацией;
- практику реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Курской области и развития образовательных организаций в условиях проекта ЦОС.

уметь:

- осуществлять проектное управление развитием образовательной организации;
- разрабатывать и реализовывать управленческие проекты в образовательной организации;
- проектировать программу развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование»;
- управлять реализацией программы развития дошкольной образовательной организации;
- обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций в образовательной организации;
- использовать цифровые технологии в управлении образовательной организацией;
- обеспечивать условия для реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательной организации.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов –18, из них 2 часа – лекции, 10 часов – семинарские и практические занятия, 6 часов самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Модуль 5.

1. Наименование модуля: «Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в вопросах управления взаимодействием ДОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- основы психологии управления системой взаимодействия субъектов образовательных отношений;
- основы правовой регламентации трудовых отношений в образовательной организации;
- требования к информационному освещению деятельности образовательных организаций, в том числе, участвующих в НП «Образование», на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента (СРК);

уметь:

- управлять системой взаимодействия субъектов образовательных отношений;
- обеспечивать требования правовой регламентации трудовых отношений в образовательной организации;
- обеспечивать требования к информационному освещению деятельности образовательных организаций, в том числе, участвующих в НП «Образование», на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента (СРК).

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 6, из них 2 часа – лекции, 4 часа – семинарские и практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование