

Аннотация

к модулям дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных
изменений в образовании»**

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 30 декабря 2021 года)

Модуль 1.

1. Наименование модуля: «Государственная политика в сфере образования»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в вопросах реализации государственной образовательной политики в образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание образовательной деятельности в образовательной организации;
- тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;
- механизмы реализации инновационных управленческих решений в условиях реализации НП «Образование»;
- особенности нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации;
- практику применения норм Федерального закона № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности образовательных организаций;
- федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Обновления ФГОС НОО и ООО (приказы Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и № 287)
- государственную политику в области воспитания;
- цели, задачи, содержание стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и механизмов её реализации;
- цели и содержание федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НП «Образование», особенности реализации мероприятий проекта в условиях образовательной организации;
- содержание профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»;
- содержание целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

- содержание целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

уметь:

- использовать в управленческой практике нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание образовательной деятельности в образовательной организации;

- использовать механизмы реализации инновационных управленческих решений в условиях реализации НП «Образование» в целях развития образовательной организации;

- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации;

- применять нормы Федерального закона № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности образовательных организаций;

- обеспечивать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- обеспечивать условия для внедрения в образовательную деятельность обновлённых ФГОС НОО и ООО (приказы Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и № 287)

- использовать профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» в целях совершенствования управленческой деятельности в образовательной организации;

- организовывать реализацию мероприятий федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НП «Образование» в условиях образовательной организации;

- организовывать реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в условиях образовательной организации;

- использовать целевую модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися для достижения качественных результатов образовательной деятельности образовательной организации;

- использовать целевую модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях для достижения качественных результатов образовательной деятельности образовательной организации.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 24, из них 12 часов – лекции, 4 часа – семинарские и практические занятия, 8 часов самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Модуль 2.

1. Наименование модуля: «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций по воспитательной работе в вопросах управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны

знать:

- нормативно-методические основы проектирования образовательной деятельности;
- теорию и практику проектирования основной образовательной программы на всех уровнях общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- особенности разработки адаптированной образовательной программы образовательной организации;
- требования к проектированию и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся образовательных организаций в системе профильного обучения;
- особенности проектирования учебной деятельности школьников на основе формирующего оценивания;
- требования к метапредметным результатам образовательной деятельности.
- личностные характеристики и требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- особенности разработки и обеспечения условий эффективной реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации;
- особенности организации деятельности по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся в образовательной организации;
- подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования;
- требования к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- особенности организации самообследования общеобразовательной организации и оформления отчета о результатах самообследования;
- особенности организации просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации;
- требования к условиям дополнительного образования в общеобразовательной организации, в условиях реализации НП «Успех каждого ребёнка» в Курской области;
- особенности управления системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- психологию управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя;
- особенности управления воспитательной системой образовательной организации и создания системы оценки воспитательной деятельности.

уметь:

- проектировать основную образовательную программу общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- разрабатывать адаптированную образовательную программу образовательной организации;
- организовывать деятельность по проектированию и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся образовательных организаций в системе профильного обучения;
- создавать условия для организации деятельности обучающихся по разработке индивидуального учебного проекта;
- создавать условия для проектирования учебной деятельности школьников на основе формирующего оценивания;
- обеспечивать условия для реализации требований к метапредметным результатам и личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- обеспечивать разработку и условия эффективной реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации;
- организовывать деятельность по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся в образовательной организации;
- обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- организовывать самообследование в общеобразовательной организации и разрабатывать отчет о результатах самообследования;
- обеспечивать условия для просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации;
- обеспечивать условия для дополнительного образования в общеобразовательной организации;
- управлять системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- управлять воспитательной системой образовательной организации;
- организовывать систему оценки воспитательной деятельности в образовательной организации.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 36, из них 10 часов – лекции, 18 часов – семинарские и практические занятия, 8 часов самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Модуль 3.

1. Наименование модуля: «Администрирование деятельности общеобразовательной организации»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в вопросах администрирования деятельности общеобразовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны

знать:

- требования к системе работы образовательной организации по противодействию коррупции;
- особенности формирования и поддержки организационной культуры общеобразовательной организации;
- требования к созданию безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации, обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников, и соответствию условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам;
- порядок разработки, актуализации и утверждения локальных нормативных актов общеобразовательной организации;
- особенности системы аттестации педагогических работников и организации аттестации работников ОО на соответствие занимаемой должности, комплексной оценки профессиональной компетентности педагогического работника;
- основные положения модели аттестации учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов;
- особенности управления формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности;
- нормы регулирования финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций и источники финансирования образовательной организации;
- порядок финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования;
- положения о финансовой грамотности как элементе функциональной грамотности и навыке XXI века;
- требования к планированию и анализу финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций;
- особенности применения норм 44-ФЗ «О контрактной системе...» в образовательной организации в период реализации НП «Образование»;
- особенности обеспечения государственно-общественного управления образовательной организацией;

уметь:

- обеспечивать систему работы образовательной организации по противодействию коррупции;
- формировать и поддерживать организационную культуру общеобразовательной организации;
- создавать безопасные условия обучения и воспитания в образовательной организации, обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников, и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам
- организовывать разработку, актуализацию и утверждение локальных нормативных актов общеобразовательной организации;
- использовать в практике методические рекомендации по комплексной оценке профессиональной компетентности педагогического работника;

- организовывать аттестацию работников ОО на соответствие занимаемой должности;
- управлять формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности;
- развивать источники финансирования образовательной организации;
- создавать условия для развития финансовой грамотности участников образовательных отношений как элемента функциональной грамотности и навыка XXI века;
- планировать и анализировать финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;
- применять нормы 44-ФЗ «О контрактной системе...» в образовательной организации;
- обеспечивать государственно-общественное управление образовательной организацией.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 24, из них 8 часов – лекции, 8 часов – семинарские и практические занятия, 8 часов самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Модуль 4.

1. Наименование модуля: «Управление развитием общеобразовательной организации»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в вопросах управления развитием общеобразовательной организации

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- основы проектного управления;
- особенности разработки и реализации управленческого проекта в образовательной организации;
- особенности проектирования программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование»;
- основы управления реализацией программы развития общеобразовательной организации;
- особенности обеспечения условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций;
- особенности организации школьного информационно-библиотечного центра как эффективного ресурса обеспечения качества условий образовательной деятельности;
- основы тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов;
- основы цифровизации общеобразовательной организации;
- особенности электронного документооборота в образовательной организации;

- особенности использования электронных учебников в образовательной деятельности;
- основы применения цифровых технологий в управлении образовательной организацией;
- практику реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Курской области и развития образовательных организаций в условиях проекта ЦОС.

уметь:

- осуществлять проектное управление развитием образовательной организации;
- разрабатывать и реализовывать управленческие проекты в образовательной организации;
- проектировать программу развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование»;
- управлять реализацией программы развития общеобразовательной организации;
- обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций в образовательной организации;
- организовывать работу школьного информационно-библиотечного центра как эффективного ресурса обеспечения качества условий образовательной деятельности;
- использовать цифровые технологии в управлении образовательной организацией;
- обеспечивать условия для реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательной организации.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов –18, из них 4 часа – лекции, 10 часов – семинарские и практические занятия, 4 часа самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование

Модуль 5.

1. Наименование модуля: «Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в вопросах управления взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- основы формирования положительного имиджа общеобразовательной организации;
- основы правовой регламентации трудовых отношений в образовательной организации;

- требования к информационному освещению деятельности образовательных организаций, в том числе, участвующих в НП «Образование», на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента (СРК);

уметь:

- формировать положительный имидж общеобразовательной организации;
- обеспечивать требования правовой регламентации трудовых отношений в образовательной организации;
- обеспечивать требования к информационному освещению деятельности образовательных организаций, в том числе, участвующих в НП «Образование», на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента (СРК).

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 6, из них 2 часа – лекции, 4 часа – семинарские и практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование