

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной  
деятельности учителя-предметника»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № \_\_ от 28 декабря 2022 года)

### **Модуль 1. Государственная политика в области цифровизации образования**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения модуля обучающийся должен:  
знать:

- виды ПО и ВТ, используемой в ДОО, перспективы оснащения вычислительной техникой ДОО, нормы времени при организации занятия с применением средств ИКТ;
- особенности реализации национального проекта «Образование» в Курской области в части, касающейся цифровизации образовательного процесса;
- основные направления развития системы образования в РФ в области цифровизации, основные черты информационного общества, его влияние на экономику страны и образование;
- понятие информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений.

#### **3. Общее количество часов на освоение программы модуля:**

Максимальная нагрузка 4 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки 4 часов,

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

## Модуль 2. Организация электронного обучения в школе

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля обучающийся должен:

#### знать:

- методы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности объектов информатизации;
- назначение, устройство и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; способы организации компьютерных сетей; языки и средства создания информационных ресурсов глобальной сети Интернет; информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей; технологии обмена информацией в компьютерных системах;
- основные виды электронных образовательных ресурсов, дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процессе; основные процедуры создания эффективных учебных материалов и уметь применять их для собственных разработок; какие электронные обучающие ресурсы и ИКТ существуют в соответствующей предметной области и уметь отбирать необходимые материалы и/или их фрагменты, интегрировать и дополнять их в соответствии с учебными задачами урока по своему предмету; критерии и процедуры оценки электронных учебных материалов;
- основные понятия и терминологию облачных технологий; области применения облачных технологий;
- вопросы безопасности, масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры;
- назначение и типы интерактивных средств обучения.

#### уметь:

- устанавливать сервисные программы обеспечения защиты информации на персональном компьютере;
- работать с программным обеспечением компьютерных сетей; работать в персональных, локальных и глобальных компьютерных сетях, в системах телекоммуникаций; организовывать телекоммуникационные порталы в компьютерных системах; внедрять новые информационно-коммуникационные технологии в практику;

- использовать современные цифровые периферийные устройства для создания и обработки информации учебного назначения различного типа; разрабатывать дизайн аудиовизуальных средств обучения; разрабатывать вспомогательные материалы и документацию для учебного курса; отбирать средства обучения, проектировать и создавать новые средства;
- организовать коллективный доступ к информационным ресурсам;
- настраивать программное обеспечение интерактивных досок, применять интерактивные инструменты в процессе обучения.

### **3. Общее количество часов на освоение программы модуля:**

Максимальная нагрузка 36 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки 22 часов,
- Самостоятельной работы 14 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет (в форме собеседования)**

#### **Модуля 3. Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности**

##### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

##### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения модуля обучающийся должен:

###### **знать:**

- виды графической информации, цветовые модели, форматы графических изображений, элементы интерфейса графического редактора, приемы рисования в растровом и векторном редакторе;
- форматы обработки видео файлов, программы для создания и обработки видео; форматы обработки звуковых файлов, программы для создания и обработки звука;
- применение мультимедийных презентаций в учебном процессе, программы для создания презентация, типы презентаций, интерактивные элементы в презентациях;

- методические аспекты организации процесса обучения с использованием современных интерактивных дидактических средств.

**уметь:**

- создавать графические изображения используя технологию графических примитивов, выбирать оптимальный формат сохранения файла, использовать изображения для оформления мультимедийных, интерактивных и гипертекстовых документов;
- создавать видеоролики на основе видео изображений, оценивать объем звуковой информации; -сохранять звуковые файлы в разных форматах;
- осуществлять анализ контента сайта образовательной организации; проводить обзор образовательных ресурсов по предмету;
- создавать многостраничные нелинейные презентации в программе MS Power Point, пользоваться интернет сервисами для создания презентаций;
- использовать инструментарий интерактивной доски для организации электронного тестирования, использовать системы голосования для проверки знаний обучающихся, применять документ камеры, интерактивные сервисы интернет.

**3. Общее количество часов на освоение программы модуля:**

Максимальная нагрузка 36 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки 22 часов,
- Самостоятельной работы 14 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет (в форме собеседования)**

**Модуль 4. Проектирование интерактивных образовательных ресурсов**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения модуля обучающийся должен:

**знать:**

- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернет; виды веб-сайтов;
- функции и формулы в электронных таблицах; принципы связывания и консолидации данных, выбор средства анализа данных; подбор и поиск решений параметрических задач;
- назначение и типы интерактивных средств обучения.

**уметь:**

- программировать на языках HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;
- использовать конструкторы сайтов сети Интернет для организации и поддержки собственного сайта;
- использовать текстовые функции для быстрой обработки больших массивов текстовой информации;
- использовать метод вложения функций при создании сложных формул; использовать функции даты и времени в решении задач; осуществлять уверенные действия по связыванию и консолидации данных; проводить анализ данных средствами электронных таблиц; использовать средства анализа электронных таблиц;
- настраивать программное обеспечение интерактивных досок, применять интерактивные инструменты в процессе обучения.

**3. Общее количество часов на освоение программы модуля:**

Максимальная нагрузка 32 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки 18 часов,
- Самостоятельной работы 14 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет (в форме собеседования)**