

## Рабочая программа Модуля 1 «Общекафедральный модуль»

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 1.1. Нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность системы образования Российской Федерации. О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование».</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, его основные принципы и нововведения. Основные статьи закона, регламентирующие образовательную деятельность учителя. Государственная программа РФ «Развитие образования», направления (подпрограммы) государственной программы РФ (2018-2025 гг.), национальный проект «Образование», региональные проекты национального проекта «Образование» в Курской области: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».</p>	<p>Знать: основные положения ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», цели и задачи развития образования в РФ, направления развития системы общего образования в РФ, национальные цели и стратегические задачи развития системы образования в РФ, в т.ч. реализуемые региональные проекты национального проекта «Образование» в Курской области: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».</p>
<p>Тема 1.2. Внедрение обновленных ФГОС ООО: моделирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями.</p>	<p>Лекция (2 час)</p>	<p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», моделирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.</p>	<p>Знать: обновленные требования ФГОС ООО к предметным результатам, пути их достижения, в т.ч. мета-предметных результатов обучения, схему проектирования образовательного процесса на уровне учебного предмета, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов; основные методы и приемы работы в общеобразовательной организации в урочное и внеурочное время.</p>

<p>Тема 1.3. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего. Ключевые принципы «Школы Минпросвещения».</p>	<p>Знать: ключевые принципы «Школы Минпросвещения», принципы формирования единого образовательного пространства (обучение и воспитание).</p>
<p>Тема 1.4. Основные направления Стратегии развития образования Курской области до 2030 года</p>	<p>Лекция (2 час)</p>	<p>Цели, задачи, основные направления Стратегии развития образования Курской области, построение на территории Курской области доступной конкурентоспособной образовательной среды для максимально полного раскрытия творческого и интеллектуального потенциала каждого жителя в интересах прогрессивного социально-экономического развития региона, эффекты реализуемых в областных проектах: «Шаги к успеху», «Профессиональная траектория», «Здоровье берегающая школа», «Новые цифровые возможности образования», «Школа полного дня», др.</p>	<p>Знать: основные направления, цели и задачи Стратегии развития образования Курской области, использовать в образовательном процессе эффекты реализуемых в Курской области областных проектов: «Шаги к успеху», «Профессиональная траектория», «Здоровье берегающая школа», «Новые цифровые возможности образования», «Школа полного дня» и др.</p>
<p>Тема 1.5. Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования.</p>	<p>Практическое занятие (2 час)</p>	<p>Основные понятия концепции оценочных процедур. Международные исследования качества образования. Нормативно-правовое обеспечение национальных исследований качества образования. Внутренняя система оценки качества общего образования.</p>	<p>Уметь: использовать результаты оценочных диагностических процедур для повышения качества образования по предмету «Химия».</p>
<p>Тема 1.6. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности обучающихся как компонента функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования.</p>	<p>Практическое занятие (2 час) Самостоятельная работа (2 час)</p>	<p>Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы. Методические рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы.</p>	<p>Знать: методические рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся, основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы. Уметь: использовать рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы, методику</p>

			решения практике предмета.	заданий преподавания	в
--	--	--	----------------------------------	-------------------------	---