

**Методические рекомендации к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации «Методика подготовки обучающихся
к единому государственному экзамену по иностранному языку»
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 3 от 12 мая 2022 года)**

1. Методические рекомендации обучающимся по освоению учебного материала программы

Для продуктивного освоения учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) обучающемуся рекомендуется:

1.1. Регулярно посещать аудиторные учебные занятия (лекции, практические и семинарские занятия), а при отсутствии возможности посетить все аудиторные занятия, обратиться к руководителю курсовой подготовки с целью составления индивидуального образовательного маршрута освоения содержания ДПП ПК. В ходе составления индивидуального образовательного маршрута освоения содержания ДПП ПК обучающимся совместно с руководителем курсовой подготовки определяются объем учебных занятий, которые могут быть освоены слушателем аудиторно, объем учебных единиц, которые возможно перезачесть на основе освоенных слушателем ДПП ПК в текущем году обучения, формы и средства организации самостоятельной работы обучающегося с целью восполнения содержания, которое не может быть освоено слушателем очно. По итогам обучения на основе разработанного индивидуального образовательного маршрута слушатель предоставляет руководителю устный отчет с приложением результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, если таковые были предусмотрены индивидуальным учебным планом и разработанным образовательным маршрутом.

1.2. При посещении учебных занятий составлять краткий конспект по содержанию занятия, в том числе на основе составления ментальных карт (рис. 1), таблиц, диаграмм, журнала достижений (рис. 2), делать записи, заметки.

Рис.1.

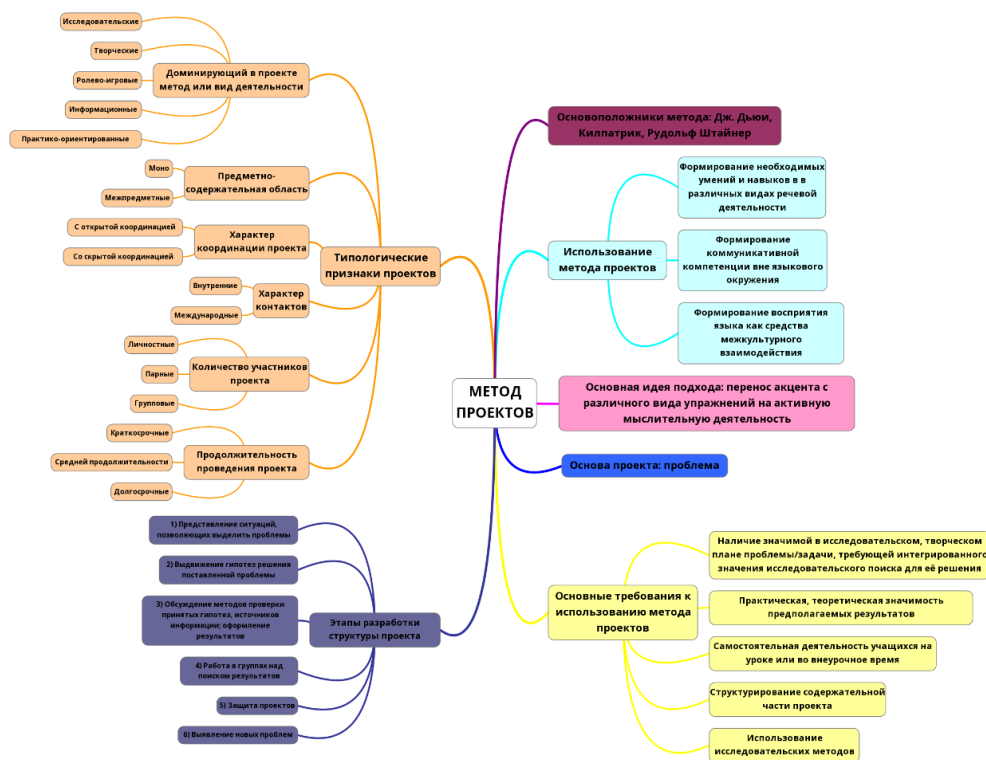
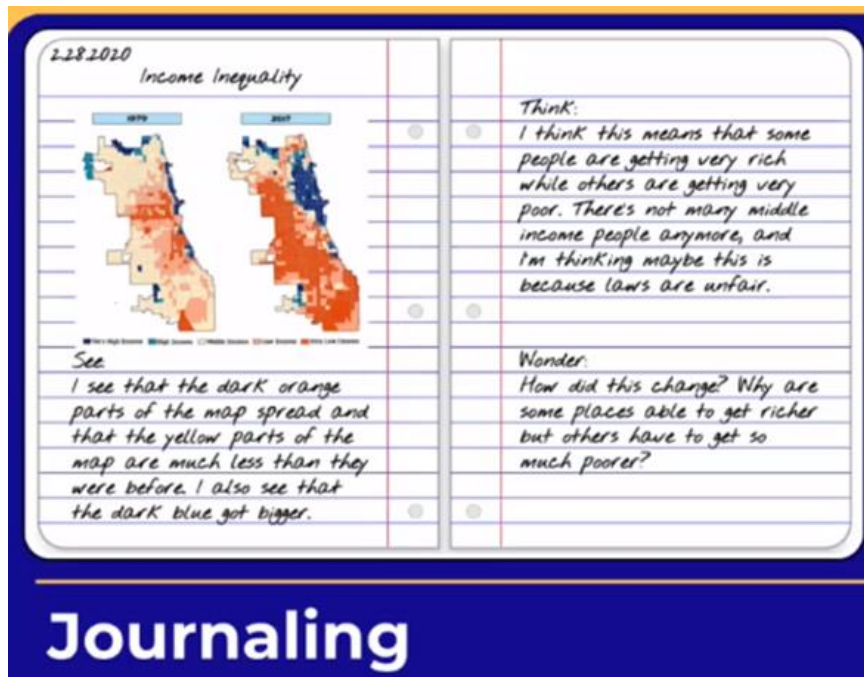


Рис. 2.



1.3. В ходе занятий активно включаться в предлагаемые преподавателем виды деятельности (проектную деятельность, дискуссии, игры, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.) и формы работы (парную, групповую, индивидуальную), при необходимости обращаться к преподавателю за разъяснениями, устно вносить свои предложения по совершенствованию содержания обучения и организации учебных занятий, давать отзывы (письменно или в устной форме) об актуальности и практической значимости проведенных учебных занятий.

1.4. Соблюдать установленные сроки освоения учебного материала по ДПП

ПК, в том числе при выполнении заданий для самостоятельной работы.

1.5. В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по иностранному языку» обучающимся рекомендуется познакомиться со следующими методическими пособиями и разработками:

Методические рекомендации.

1. Методические рекомендации для учителей иностранных языков по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Курской области в 2019 - 2020 учебном году на сайте ОГБУ ДПО КИРО <http://kiro46.ru/> во вкладке «Материалы к новому учебному году» // Е.А. Давыдова, 2019. - 27 с.
2. Методические рекомендации по вопросам преподавания учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в условиях реализации ФГОС СОО / Е.А. Давыдова Курск: изд-во ООО «Учитель», 2018. – 34 с.

Научные работы

3. Обновление содержания и форм организации образовательного процесса в школах с низкими результатами преподавания иностранных языков (статья) Обновление содержания и форм организации образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения: методические рекомендации / Бабкина М.В., Басов В.Н., Беседина Л.А., Давыдова Е.А., Зимнева О.Н., Осетрова О.А., Постричева И.Д., Соболев С.В., Чаплыгина М.Е., Юровчик С.А. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2017. – С. 29-36.
4. Электронный учебник – новая образовательная реальность иноязычного образования (статья) Е.А. Давыдова, О.Ю. Кузнецова Научно-методический журнал «Педагогический поиск». – Курск: №3 (255) март 2018 г. – с. 47-50.
5. Организация интерактивного взаимодействия обучающихся на занятиях по иностранному языку (статья) Е.А. Давыдова в сборнике научных статей региональной научно-методической конференции, посвященной 55-летию ЮЗГУ и кафедры иностранных языков «Обучение иностранному языку: современность и перспективы» (РИНЦ, с.105-115).
6. Повышение мотивации обучающихся на основе использования образовательной платформы “Kahoot!” на занятиях по иностранному языку(статья) Е.А. Давыдова Научно-методический журнал «Педагогический поиск». – Курск: №10-11 октябрь-ноябрь 2019 г. – с. 37-40.

Учебно-методические работы:

7. Методический сборник учителей иностранных языков МБОУ «Гимназия №44» по материалам предметной недели «Инновационные подходы к проведению урочных и внеурочных занятий по иностранным языкам» / Елагина Ю.А., Семенова М.Ю., Агеева А.А., Баронина Е.И., Амелина С.Ю., Герасименко Л.Н., Грицан И.М., Гусейнова Н.В., Зубкова Т.А., Калитиевская Е.Д., Колусовская О.Ю., Кудиненко А.Ю., Леоничева Я.А., Трофименко Т.В., Плохих Е.Ю. - Курск: изд-во ООО «Учитель», 2018. - 32 с.
8. Сборник методических материалов по итогам проведения фестиваля педагогических мастерских «Достижение предметных результатов при

подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам». 12-13 апреля 2017 года (электронный сборник) Е.А. Давыдова, Попова М.А., Карапетян Л.А., Тарловская Е.А., Елагина Ю.А., Зубкова Т.А., Серова И.Н., Сухачева И.А., Бартенева Т.Н., Лунёва Е.А., Бурцева Н.И., Крутикова Е.Н., Савочкина С.Н., Кубова Н.В. Курск: изд-во «Учитель», 2018. 82 с.

9. Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми. Развитие навыков письменной и устной речи на английском языке / Ю.А. Елагина - Курск: изд-во ООО «Учитель», 2019. 54 с.

1.5. Обучающимся рекомендуется осуществлять рефлексию и самооценивание по итогам освоения ДПП ПК. Для этого до начала обучения на сайте ОГБУ ДПО КИРО познакомиться с нормативными и методическими документами, определяющими структуру и содержание ДПП ПК. Поставить цель и определить задачи освоения ДПП ПК с учетом её содержания и структуры. По итогам освоения программы осуществить анализ достижения поставленных цели и задач.

С учетом результатов рефлексии и самооценивания ответить на вопросы анкеты электронного мониторинга удовлетворенности качеством ДПП (для слушателей КИРО) (доступ по ссылке: <http://anketa.edufe46.ru/1547>).

2. Методические рекомендации по подготовке и защите итогового проекта

Форма представления результата – страница для сборника обучающих материалов «Символы победы», предназначенного для обучающихся 10-11 классов, презентация страницы.

Цель сборника - повышение уровня умений учащихся представлять значимость регион в событиях ВОВ и СВО в ходе общения с зарубежными сверстниками и гостями страны на английском и немецком языках, воспитание патриотизма и ценностного отношения к малой родине.

Разделы сборника:

1. События
2. Памятники и достопримечательности
3. Герои войны (в том числе наши родные, участвовавшие в событиях войны)
4. Музеи и другие объекты культуры, посвященные событиям войны
5. «Связь поколений» (мероприятия, которые проводятся в память о событиях войны, мероприятия, в которых участвуют школьники как волонтеры, мероприятие, проведенное для обучающихся и имевшее положительный эффект для воспитания патриотизма)

Требования к структуре и оформлению проекта.

Структура проекта.

1. Страница для сборника:
 - тема проекта или тема для обсуждения,
 - аннотация,
 - иллюстрация или иллюстрации на тему,

Рис. 3

- задания для работы над проектом.
- Вид страницы – рис. 3.
2. Основные требования:
- Материалы

Тема проекта на иностранном языке

Symbols of Victory

There are many famous places to visit all around Russia, but one place in particular is known by name all over the world.

Spotlight on Russia takes you into the world-famous Moscow Kremlin.

Аннотация

Содержание проекта

The Moscow Kremlin

The word kremlin means fortress in Russian. The most famous and well-known is the Moscow Kremlin. It is a large, walled area in the heart of Moscow. The Kremlin is built next to the Moskva River on one side and Red Square on the other. Inside, there are beautiful palaces, churches and cathedrals, as well as various other attractive state buildings, tree-lined squares and peaceful gardens. The wall around the Moscow Kremlin is 2,235 metres long and five to nineteen metres high. There are twenty towers that look out over the city in every direction. Spasskaya Tower is 71 m tall and is the main tower that looks out over Red Square.

The Moscow Kremlin and Red Square were designated a UNESCO World Heritage site in 1990. This is not surprising when you discover how many incredibly beautiful churches and palaces there are. For example, in Cathedral Square there are three magnificent cathedrals from the late 15th and early 16th centuries. The Cathedral of the Assumption is the oldest. It is made of white stone and has five golden domes. Many Orthodox patriarchs are buried there. Across the square is the Cathedral of the Annunciation, which also has golden roofs and domes. Inside there are some early 15th-century icons by Theophanes and Andrei Rublyov. Then, there is the Cathedral of St Michael the Archangel where the princes of Moscow and the tsars of Russia are buried. Next to the square is the white bell tower of Ivan III and at the bottom is the huge Tsar Bell which was made in 1733-35 but has never been rung. Then close by is the Tsar Cannon which dates from 1586 and stands next to the mid-17th-century Cathedral of the Twelve Apostles and the Patriarchal Palace.

Задания для дискуссии

DISCUSS

- Have you ever been to the Moscow Kremlin? Describe your experience.
- Why is the Kremlin so important to Russia?

Задания для работы над проектом

ACTIVITY

Learn more about the history of the Moscow Kremlin. When was it built and for what purpose? Who made the decision to build it?

8

разрабатываются на английском или немецком языке.

- Уникальность текста должна составлять 95 % по итогам проверки на плагиат.
 - Текст и задания к нему должны быть без грамматических, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.
 - Яркое, но гармоничное и эстетичное оформление приветствуется (красочный фон страницы, разноцветные рамки для текста, заголовков, разделов, рамки для фотографий и иллюстраций).
 - Изображения должны быть хорошего качества (приветствуются фотографии, сделанные автором).
 - Информация должна быть актуальной, её изложение интересным.
 - Задания должны быть методически грамотными, соответствующими целям и задачам проекта.
 - Приветствуется создание небольшого словаря.
 - В проекте должны быть указаны ФИО, должность и место работы разработчика.
 - К странице сборника в формате редактируемого документа отдельно прилагается анкета автора.
 - Текст материала оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (*.doc, *.docx). Шрифт – Times New Roman, кегль — 12 pt, интервал — полуторный.
3. Электронная презентация, отражающая актуальность разработанных материалов, цель их использования, планируемые результаты, содержание.

