

## **Методические рекомендации**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (физика)*, утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 8 от 30.12.2021 г.)

### **Методические рекомендации при работе на занятиях лекционного типа**

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации образовательного процесса, представляющее собой систематическое, последовательное изложение педагогическим работником - лектором учебного материала теоретического характера. Лекция представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения, целью которого является организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся (слушателей) по овладению программным материалом. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в целостном, систематизированном виде.

В ходе проведения занятий лекционного типа рекомендуется вести конспектирование излагаемого педагогическим работником материала (на бумажном носителе либо с использованием технических средств), акцентировать внимание на практические рекомендации.

С целью более глубокого понимания теоретических положений рекомендуется задавать педагогическому работнику уточняющие вопросы.

В дальнейшем, при подготовке к практическим занятиям, следует изучить основную и дополнительную литературу, новые публикации в научно-методических периодических изданиях: журналах, интернет-источниках и др.

### **Методические рекомендации при работе на практических занятиях**

Важной составной частью образовательного процесса в ходе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются занятия практического типа. Практические занятия – организационная форма, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы, выполняя задания, предложенные преподавателем.

Практические занятия проводятся по темам, требующим обобщения материалов литературных источников; они помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки работы с нормативными документами и научно-методической литературой.

Начиная подготовку к практическому занятию, слушателю необходимо

поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику.

На практическом занятии каждый обучающийся (слушатель) должен быть готовым к выступлению по всем поставленным преподавателем вопросам, проявлять максимальную активность при рассмотрении проблемных ситуаций.

### **Групповая и индивидуальная консультация**

Консультация является основной формой занятий по рассмотрению наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Ее цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации, она служит результативным способом закрепления знаний.

Индивидуальная консультация – это совместная работа обучающихся (слушателей) с педагогическим работником. Цель индивидуальной консультации – помощь обучающимся в решении сложных вопросов, возникающих при освоении ДПП ПК. На индивидуальной консультации обучающийся (слушатель) совместно с педагогическим работником подробно разбирает проблему или ситуацию, с которой он обратился за помощью. Педагогический работник помогает глубинно проработать проблемный вопрос.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;

- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание научно-методической статьи, подготовки выступления на научно-практической конференции) и других мероприятиях по заявленной проблематике;

- если обучающийся (слушатель) самостоятельно изучает нормативный, справочный и фактический материал.

### **Методические рекомендации обучающимся (слушателям) по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся (слушателей) – деятельность, которая выполняется без непосредственного участия педагогического работника, но под его руководством. Обучающийся (слушатель), обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения. Обучающийся знакомится с дидактическим материалом, отвечает на вопросы самоконтроля, выполняет задания творческого характера. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при

ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ