

Методические рекомендации к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 3 от 12 мая 2022 года)

1. Методические рекомендации обучающимся по освоению учебного материала программы

Для продуктивного освоения учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) обучающемуся рекомендуется:

1.1. Регулярно посещать аудиторные учебные занятия (лекции, практические и семинарские занятия), а при отсутствии возможности посетить все аудиторные занятия, обратиться к руководителю курсовой подготовки с целью составления индивидуального образовательного маршрута освоения содержания ДПП ПК. В ходе составления индивидуального образовательного маршрута освоения содержания ДПП ПК обучающимся совместно с руководителем курсовой подготовки определяются объем учебных занятий, которые могут быть освоены слушателем аудиторно, объем учебных единиц, которые возможно перезачесть на основе освоенных слушателем ДПП ПК в текущем году обучения, формы и средства организации самостоятельной работы обучающегося с целью восполнения содержания, которое не может быть освоено слушателем очно. По итогам обучения на основе разработанного индивидуального образовательного маршрута слушатель предоставляет руководителю устный отчет с приложением результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, если таковые были предусмотрены индивидуальным учебным планом и разработанным образовательным маршрутом.

1.2. При посещении учебных занятий составлять краткий конспект по содержанию занятия, в том числе на основе составления ментальных карт (рис. 1), таблиц, журнала достижений (рис. 2), делать записи, заметки.

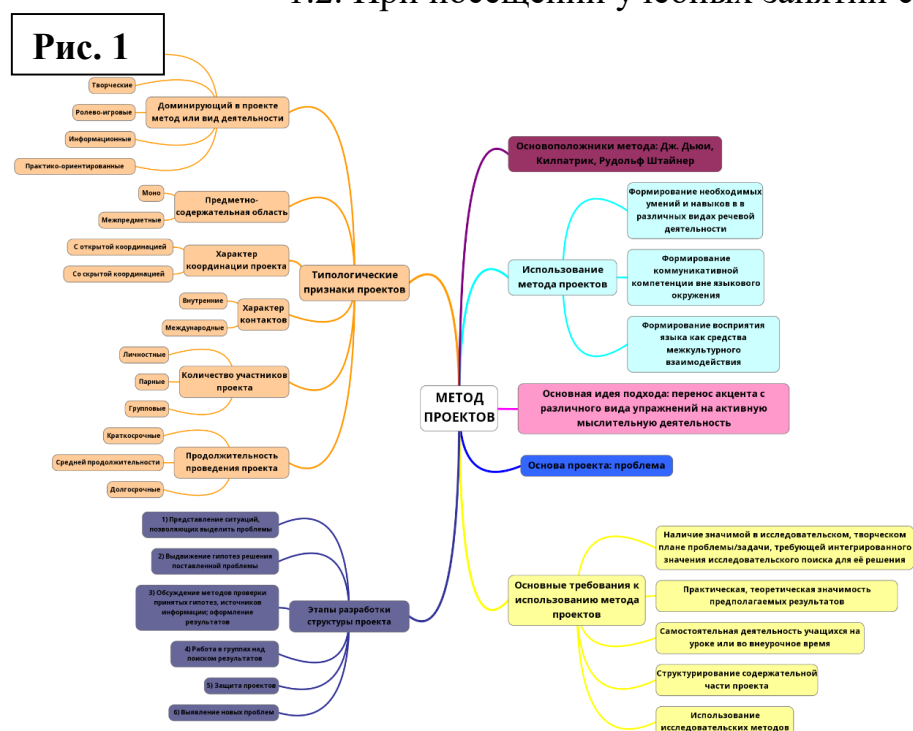
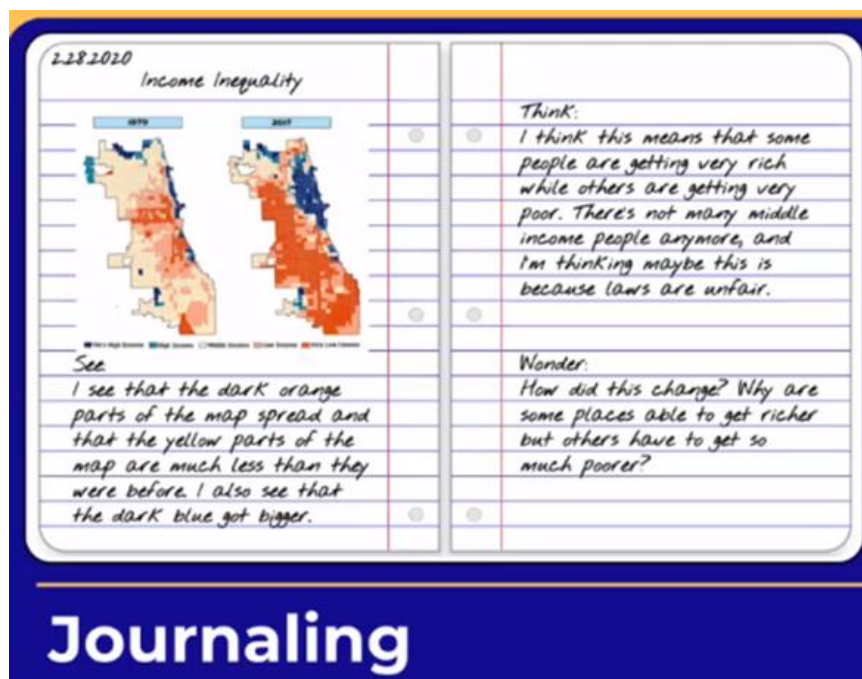


Рис. 2



1.3. В ходе занятий активно включаться в предлагаемые преподавателем виды деятельности (проектную деятельность, дискуссии, игры, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.) и формы работы (парную, групповую, индивидуальную), при необходимости обращаться к преподавателю за разъяснениями, устно вносить свои предложения по совершенствованию содержания обучения и организации учебных занятий, давать отзывы (письменно или в устной форме) об актуальности и практической значимости проведенных учебных занятий.

1.4. Соблюдать установленные сроки освоения учебного материала по ДПП ПК, в том числе при выполнении заданий для самостоятельной работы.

1.5. В процессе освоения дополнительной профессиональной программы обучающимся рекомендуется познакомиться со следующими методическими пособиями и разработками:

Примерные рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык». **Английский язык.**

1. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (английский язык)». 5-9 классы / Бобрышева О.И., Бурылева Д.Р., Голосова И.В., Е.А. Давыдова, Кобзарева А.Ю., Макоивец Е.А., Попова М.А., Тарловская Е.А. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 32 с.
2. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (английский язык)». 6-9 классы / Бобрышева О.И., Бурылева Д.Р., Голосова И.В., Е.А. Давыдова, Кобзарева А.Ю., Макоивец Е.А., Попова М.А., Тарловская Е.А. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 40 с.
3. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (английский язык)». 7-9 классы / Бобрышева О.И., Бурылева Д.Р., Голосова И.В., Е.А. Давыдова, Кобзарева А.Ю., Макоивец Е.А., Попова М.А., Тарловская Е.А. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 38 с.
4. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (английский язык)». 8-9 классы / Бобрышева О.И., Бурылева Д.Р., Голосова И.В., Е.А. Давыдова, Кобзарева А.Ю., Макоивец Е.А., Попова М.А., Тарловская Е.А.

– Курск: изд-во «Учитель», 2018. 36 с.

5. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (английский язык)». 9 класс / Бобрышева О.И., Бурлылева Д.Р., Голосова И.В., Е.А. Давыдова, Кобзарева А.Ю., Макоивец Е.А., Попова М.А., Тарловская Е.А. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 30 с.

Немецкий язык.

6. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)». 5-9 классы / Е.А. Давыдова, Алексанян М.Е., Гермерсдорфер Н.В., Гуторова Г.И., Завалишина Л.Л., Яловенко Н.В. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 34 с.
7. Л.Л., Яловенко Н.В. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 34 с.
8. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)». 6-9 классы / Е.А. Давыдова, Алексанян М.Е., Гермерсдорфер Н.В., Гуторова Г.И., Завалишина Л.Л., Яловенко Н.В. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 34 с.
9. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)». 7-9 классы / Е.А. Давыдова, Алексанян М.Е., Гермерсдорфер Н.В., Гуторова Г.И., Завалишина Л.Л., Яловенко Н.В. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 34 с.
10. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)». 8-9 классы / Е.А. Давыдова, Алексанян М.Е., Гермерсдорфер Н.В., Гуторова Г.И., Завалишина Л.Л., Яловенко Н.В. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 32 с.
11. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)». 9 класс / Е.А. Давыдова, Алексанян М.Е., Гермерсдорфер Н.В., Гуторова Г.И., Завалишина Л.Л., Яловенко Н.В. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 30 с.

Французский язык.

12. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (французский язык)». 5-9 классы / Е.А. Давыдова, Казачкова О.С., Крутикова Е.Н., Рыжова Е.О. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 48 с.
13. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (французский язык)». 6-9 классы / Е.А. Давыдова, Казачкова О.С., Крутикова Е.Н., Рыжова Е.О. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 44 с.
14. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (французский язык)». 7-9 классы / Е.А. Давыдова, Казачкова О.С., Крутикова Е.Н., Рыжова Е.О. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 40 с.
15. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (французский язык)». 8-9 классы / Е.А. Давыдова, Казачкова О.С., Крутикова Е.Н., Рыжова Е.О. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 34 с.
16. Примерная рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (французский язык)». 9 класс / Е.А. Давыдова, Казачкова О.С., Крутикова Е.Н., Рыжова Е.О. – Курск: изд-во «Учитель», 2018. 28 с.

Методические рекомендации.

17. Методические рекомендации для учителей иностранных языков по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета

- «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Курской области в 2019 - 2020 учебном году на сайте ОГБУ ДПО КИРО <http://kiro46.ru/> во вкладке «Материалы к новому учебному году» // Е.А. Давыдова, 2019. - 26 с.
18. Методические рекомендации для учителей иностранных языков по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Курской области в 2019 - 2020 учебном году на сайте ОГБУ ДПО КИРО <http://kiro46.ru/> во вкладке «Материалы к новому учебному году» // Е.А. Давыдова, 2019. - 27 с.
19. Методически рекомендации по вопросам преподавания учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в условиях реализации ФГОС СОО / Е.А. Давыдова Курск: изд-во ООО «Учитель», 2018. – 34 с.

Научные работы

20. Обновление содержания и форм организации образовательного процесса в школах с низкими результатами преподавания иностранных языков (статья) Обновление содержания и форм организации образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения: методические рекомендации / Бабкина М.В., Басов В.Н., Беседина Л.А., Давыдова Е.А., Зимнева О.Н., Осетрова О.А., Постричева И.Д., Соболев С.В., Чаплыгина М.Е., Юровчик С.А. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2017. – С. 29-36.
21. Электронный учебник – новая образовательная реальность иноязычного образования (статья) Е.А. Давыдова, О.Ю. Кузнецова Научно-методический журнал «Педагогический поиск». – Курск: №3 (255) март 2018 г. – с. 47-50.
22. Метод языковой анимации в обучении второму иностранному языку (статья) Е.А. Давыдова Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. - 2019. № 2 (50). Т. 1.
23. Организация интерактивного взаимодействия обучающихся на занятиях по иностранному языку (статья) Е.А. Давыдова в сборнике научных статей региональной научно-методической конференции, посвященной 55-летию ЮЗГУ и кафедры иностранных языков «Обучение иностранному языку: современность и перспективы» (РИНЦ, с.105-115).
24. Повышение мотивации обучающихся на основе использования образовательной платформы “Kahoot!” на занятиях по иностранному языку(статья) Е.А. Давыдова Научно-методический журнал «Педагогический поиск». – Курск: №10-11 октябрь-ноябрь 2019 г. – с. 37-40.

Учебно-методические работы:

25. Интегрированный урок английского языка и изобразительного искусства в 4 классе на тему «Древний город – крепость. Башни. Towers in our life» с применением ИКТ (статья, разработка урока) Е.А. Давыдова, Е.Н. Должикова Научно-методический журнал «Педагогический поиск». – Курск: №3 (255) март 2018 г. – с. 39-42.
26. Сборник методических материалов по итогам проведения фестиваля педагогических мастерских «Достижение предметных результатов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам». 12-13 апреля 2017 года (электронный сборник) Е.А.

Давыдова, Попова М.А., Карапетян Л.А., Тарловская Е.А., Елагина Ю.А., Зубкова Т.А., Серова И.Н., Сухачева И.А., Бартенева Т.Н., Лунёва Е.А., Бурцева Н.И., Крутикова Е.Н., Савочкина С.Н., Кубова Н.В. Курск: изд-во «Учитель», 2018. 82 с.

27. Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми. Развитие навыков письменной и устной речи на английском языке / Ю.А. Елагина - Курск: изд-во ООО «Учитель», 2019. 54 с.

1.5. Обучающимся рекомендуется осуществлять рефлексию и самооценивание по итогам освоения ДПП ПК. Для этого до начала обучения на сайте ОГБУ ДПО КИРО ознакомиться с нормативными и методическими документами, определяющими структуру и содержание ДПП ПК. Поставить цель и определить задачи освоения ДПП ПК с учетом её содержания и структуры. По итогам освоения программы осуществить анализ достижения поставленных цели и задач.

С учетом результатов рефлексии и самооценивания ответить на вопросы анкеты электронного мониторинга удовлетворенности качеством ДПП (для слушателей КИРО) (доступ по ссылке: <http://anketa.edufe46.ru/1547>).

2. Методические рекомендации по подготовке и защите итогового проекта

Форма представления результата – страница для сборника обучающих материалов «Spotlight on Kursk», предназначенного для обучающихся 10-11 классов, презентация страницы.

Цель сборника - повышение уровня умений учащихся представлять свой регион в ходе общения с зарубежными сверстниками и гостями страны на английском языке, воспитание ценностного отношения к малой родине.

Разделы сборника:

1. Общие сведения
2. История города
3. Выдающиеся личности
4. Памятники и достопримечательности
5. Традиции и праздники в ...
6. Интересные объекты культуры, спорта, здравоохранения и образования.
7. Населенные пункты
8. Природа и животный мир.

Требования к структуре и оформлению проекта.

Структура проекта.

1. Страница для сборника:
 - тема проекта или тема для обсуждения,
 - аннотация,
 - иллюстрация или иллюстрации на тему,

Рис. 3

- задания для работы над проектом.

Вид страницы – рис. 3.

2. Основные требования:

- Материалы разрабатываются на английском или немецком языке.
 - Уникальность текста должна составлять 95 % по итогам проверки на плагиат.
 - Текст и задания к нему должны быть без грамматических, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.
 - Яркое, но гармоничное и эстетичное оформление приветствуется (красочный фон страницы, разноцветные рамки для текста, заголовков, разделов, рамки для фотографий и иллюстраций).
 - Изображения должны быть хорошего качества (приветствуются фотографии, сделанные автором).
 - Информация должна быть актуальной, её изложение интересным.
 - Задания должны быть методически грамотными, соответствующими целям и задачам проекта.
 - Приветствуется создание небольшого словаря.
 - В проекте должны быть указаны ФИО, должность и место работы разработчика.
 - К странице сборника в формате редактируемого документа отдельно прилагается анкета автора.
 - Текст материала оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (*.doc, *.docx). Шрифт – Times New Roman, кегль — 12 pt, интервал — полуторный.
- ## 3. Электронная презентация, отражающая актуальность разработанных материалов, цель их использования, планируемые результаты, содержание.



Оценка проекта (включая структуру и оформление)

Итоговая оценка представляет собой сумму набранных баллов

Предмет(ы) оценивания

Показатели оценки

Критерии оценки

Проектирование образовательного процесса

Уровни проработки проекта по каждому

1. Актуальность проекта обоснована (описана)

