

## **Методические рекомендации**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Развитие актуальных компетенций современного учителя»**  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 30.12.2021 г.)

ДПП ПК «Развитие актуальных компетенций современного учителя разработана Бартеневой С.А., Даровских И.С. (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»), размещена в Федеральном реестре. (доступна по ссылке <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/3335>)

В процессе реализации ДПП ПК «Развитие актуальных компетенций современного учителя» в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства ОГБУ ДПО КИРО применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования, технологии проектной деятельности) технологии обучения.

Для достижения целей программы используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, организационно-деятельностные и ролевые игры, разработка и презентация проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, case-study, групповых дискуссий, группового проектирования, творческих мастерских слушателей, презентаций результатов работы исследовательских групп).

В рамках учебного курса предлагаются разнообразные виды проектно-исследовательской деятельности слушателей : работа в виртуальной образовательной среде ЦНППМ, с электронными образовательными порталами; разработка кейсов.

Составной частью общей системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников является выполнение итогового проекта. Эта форма образовательной деятельности слушателей способствует углубленному изучению проблем педагогической теории и практики, развитию творческого мышления, умений осуществлять рефлексия и обоснованные выводы на основе переработки научной и практической информации, проблемно-ориентированному анализу профессионально личностного опыта практической деятельности, развитию профессиональной компетентности.

Итоговые проекты могут выполняться в следующих вариантах:

- в виде презентации результатов самостоятельной работы по одному из вариативных модулей;

- в виде выполнения кейс-задания по модулю из вариативной части  
Итоговые проекты подлежат защите.

Защита итогового проекта проводится публично, в присутствии других слушателей. Ее проводят преподаватели, реализующие программу.

В ходе защиты проекта возможны вопросы, уточнения, комментарии со стороны всех участников занятия.

Итоговый проект зачитывается в том случае, когда слушатель во время ее выполнения и защиты:

- продемонстрировал умение использовать теоретические знания при выполнении практической задачи;

- обосновал и четко сформулировал ответ;

- оформил материал в соответствии с требованиями преподавателя, установленными к определенному виду самостоятельной работы;

- продемонстрировал высокий уровень самостоятельности при выполнении самостоятельной работы.