

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Бережливые технологии в образовании»**

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):** *Травкина Наталья Николаевна, доцент, канд. пед. наук; Коптева Ксения Валерьевна, заведующий кафедрой профессионального образования, канд. экон. наук*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

### **Обоснование актуальности программы:**

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь».

ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты».

ГОСТ Р 56406-2015 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента».

ГОСТ Р 56405-2015 «Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки».

ГОСТ Р 56404-2015 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента».

ГОСТ Р 56906-2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)».

ГОСТ Р 56907-2016 «Бережливое производство. Визуализация».

ГОСТ Р 56908-2016 «Бережливое производство. Стандартизация работы».

### **1.1. Цель реализации программы:**

*Программа направлена на совершенствование знаний и умений слушателей в области применения бережливых технологий в образовании и на производстве*

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Преподаватель

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
---------------------------------------	--------------	--------------

<p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;</li> <li>- основные термины и понятия бережливых технологий;</li> <li>- основные положения концепции бережливого производства;</li> <li>- этапы внедрения бережливого производства;</li> <li>- этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»;</li> <li>- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации;</li> <li>- основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценности и потери в деятельности образовательной организации</li> <li>- проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО</li> <li>- планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта;</li> <li>- составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей;</li> <li>- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления</li> </ul>
--	---	---

### Мастер производственного обучения

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;</li> <li>- основные термины и понятия бережливых технологий;</li> <li>- основные положения концепции бережливого производства;</li> <li>- этапы внедрения бережливого производства;</li> <li>- этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»;</li> <li>- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации;</li> <li>- основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценности и потери в деятельности образовательной организации</li> <li>- проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО</li> <li>- планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта;</li> <li>- составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей;</li> <li>- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления</li> </ul>

### Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<p>Вносит предложения по совершенствованию</p>	<p>-приоритетные направления развития образовательной</p>	<p>- определять ценности и потери в деятельности</p>

<p>образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</p>	<p>системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы менеджмента, управления персоналом;</li> <li>-основы управления проектами;</li> <li>- основные термины и понятия бережливых технологий;</li> <li>- основные положения концепции бережливого производства;</li> <li>- этапы внедрения бережливого производства;</li> <li>- этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»;</li> <li>- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации;</li> <li>- основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов.</li> </ul>	<p>образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО</li> <li>- планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта;</li> <li>- составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей;</li> <li>- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления</li> </ul>
--	--	---

### Старший мастер

<p><b>Должностные обязанности по ЕКС</b></p>	<p><b>Знать</b></p>	<p><b>Уметь</b></p>
<p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, а также овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;</li> <li>- основные термины и понятия бережливых технологий;</li> <li>- основные положения концепции бережливого производства;</li> <li>- этапы внедрения бережливого производства;</li> <li>- этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»;</li> <li>- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации;</li> <li>- основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценности и потери в деятельности образовательной организации</li> <li>- проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО</li> <li>- планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта;</li> <li>- составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей;</li> <li>- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления</li> </ul>

**1.3. Категория обучающихся:** преподаватели, мастера производственного обучения, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера профессиональных образовательных организаций

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

*Срок освоения программы: 36 часов*

*Режим аудиторных занятий – 8 часов*