

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Квалификационные требования к мастеру производственного
обучения в профессиональной образовательной организации»**

Курск, 2021 г.

Разработчик (составитель): *Травкина Наталья Николаевна, доцент, канд. пед. наук*

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017);

приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);

приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 30.12.2020 г. № 30.12.2020-1 «Об организации взаимодействия с субъектами Российской Федерации и образовательными организациями по приему заявок от субъектов Российской Федерации на организацию и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году»;

распоряжение МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 1 апреля 2019 года N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

план мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 423-р от 12 марта 2016 г.);

Паспорт приоритетного проекта Курской области по направлению «Образование» «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом №

3 Заседания Совета по стратегическому развитию и проектам Курской области от 16.11.2017 г.;

Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утверждённый (протоколом от 13.12.2018 №8);

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия УТВЕРЖДЕНО приказом Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Росси) от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5;

Устав ОГБУ ДПО КИРО;

требования квалификационной характеристики по должности «Мастер производственного обучения», отраженные в Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями).

1.1. Цель реализации программы: развитие профессиональной компетентности мастеров производственного обучения в соответствие с требованиями квалификационной характеристики по должности «Мастер производственного обучения», отраженными в Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями), а также актуальными направлениями модернизации СПО, выполнения показателей Национального проекта «Образование» на период до 2024 года.

1.2. Планируемые результаты обучения

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Обеспечивает	основные направления	использовать

<p>соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p>	<p>модернизации системы СПО Курской области; требования квалификационной характеристики по должности Мастер производственного обучения; приоритетные направления социально-экономического развития экономики региона; механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадрах для экономики региона; правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения охраны труда на учебной и производственной практике; нормативные документы, регламентирующее меры ответственности педагогов за жизнь и здоровье обучающихся; характеристика основных компонентов процесса производственного обучения ; механизмы модернизации МТБ на основе стандартов WorldSkills Russia; требования к практической подготовке обучающихся; особенности учебно-производственной деятельности в учебных мастерских ПОО; приемы развития мотивации обучающихся к учебной деятельности на занятиях различного вида; проблемы воспитания и социализации молодежи и механизмы их решения; содержание нормативных актов, регламентирующих проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; требования к разработке и применению средств обучения и средств контроля; требования к планированию и разработке учебных планов,</p>	<p>электронные базы данных об участниках образовательного процесса в соответствии с установленными регламентами и правилами; распределять рабочее время в соответствии с циклограммой деятельности по дням, неделям, месяцам и т.п.; анализировать структуру учебного занятия; анализировать условия реализации ОПОП и инфраструктурного листа по актуальной компетенции (профессии); анализировать рабочую программу практик (практической подготовки) на соответствие требований; разрабатывать перечень учебно-производственных работ в учебной мастерской в учебной мастерской; использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся; анализировать на соответствие требованиями инфраструктурного листа варианты практических заданий для итоговой аттестации; формировать у обучающихся опыт само и взаимооценки; разрабатывать дидактические средства обучения; разрабатывать план-конспекта учебного занятия по конкретной теме программы; выбирать оптимальные способы показа трудовых приемов.на текущем инструктаже; оформлять (разрабатывать) учебно-программную документацию на бумажных и электронных носителях; планировать</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>технологических карт проведения учебного занятия;</p> <p>приемы и способы выполнения показа трудовых приемов технологических операций;</p> <p>требования к ведению документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</p> <p>принципы и критерии отбора учебного материала в рабочую программу практик;</p> <p>технологии и методы активного обучения в системе СПО;</p> <p>электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>специальные требования организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>приемы развития мотивации обучающихся к учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>методы развития Soft-skills и hard-skills навыков;</p> <p>технологии формирования развивающей образовательной среды в ПОО, в том числе с привлечением наставников производства</p>	<p>(нормировать) учебно-производственные работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>проектировать урок с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>представлять результаты своей деятельности с помощью цифровых технологий;</p> <p>выявлять факторы, вызывающие трудности в обучении подростков;</p> <p>использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса в соответствии с установленными регламентами и правилами;</p> <p>использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <p>разрабатывать проекты (план) мероприятий социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Категория обучающихся: мастера производственного обучения с различным опытом педагогической деятельности

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа

Режим аудиторных занятий – 8 часов