

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
профессиональной переподготовки  
«Образование и педагогические науки» (Преподаватель)**

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):** *Н.Н. Травкина, доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук; К.В. Коптева, заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат экономических наук; О.А. Харитонова доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук; О.В. Роина, доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПП**

### **Обоснование актуальности программы:**

Дополнительная профессиональная программа предназначена для профессиональной переподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) в условиях модернизации системы среднего профессионального образования (далее СПО) и реализации требований национального проекта «Образование».

Решение основных задач модернизации среднего профессионального образования, обозначенных в федеральных и региональных проектах Национального проекта «Образование», Стратегии развития СПО на период до 2030 года требует внедрение новых учебно-воспитательных систем, обновление содержания и образовательных технологий, обеспечение соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям, обеспечение доступности СПО для разных категорий граждан, что стало невозможным без системной работы по непрерывному повышению квалификации педагогических работников техникумов и колледжей.

Существенные изменения в деятельности педагога связаны с необходимостью решения комплекс задач в области педагогического проектирования, создания развивающей практико-ориентированной образовательной среды, сопровождения процессов профессионального самоопределения и развития студентов, педагогического контроля и оценки формируемых компетенций, организации самостоятельной работы студентов, обеспечении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и др.

В качестве одной из актуальных задач является формирование системы непрерывной подготовки/переподготовки педагогических кадров с учетом требований новых ФГОС СПО по ТОП-50, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации "

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945 –р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 г. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»

Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда".

Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды".

Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 N 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» Начало действия документа - 22.07.2020. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2020 г. №630 «О внесении изменения в Порядок проведения ГИА по ОП СПО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968».

Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 “О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования” Начало действия документа - 01.01.2021. Срок действия документа ограничен 01.01.2027 г.

Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 с изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". ??

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата). Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 N 50360).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями), в части требований к должности «Преподаватель».

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Начало действия документа – 22.09.2020 г.

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464". Начало действия документа - 22.09.2020 г.

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». Начало действия документа - 22.09.2020 г.

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО КИРО, принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО пр. №3 от 17.04.2020 г.

Паспорт приоритетного проекта Курской области по направлению «Образование» «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом № 3 Заседания Совета по стратегическому развитию и проектам Курской области от 16.11.2017 г.

Рекомендации по моделированию образовательного процесса при реализации ОП СПО с применением ДОТ и ЭО в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность (утв. директором ФГБОУ ДПО ИРПО 16.11.2020 г.)

ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь».

ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты».

ГОСТ Р 56406-2015 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента».

ГОСТ Р 56906-2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)».

ГОСТ Р 56907-2016 «Бережливое производство. Визуализация».

ГОСТ Р 56908-2016 «Бережливое производство. Стандартизация работы».

**1.1. Цель реализации программы** - формирование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций, направленных на выполнение трудовых функций: разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; проведение профориентационных мероприятий, обеспечение педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО и др.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

**В результате изучения программы слушатель должен:**

**Знать:**

3.1. Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса.

3.2. Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

3.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;

3.4. Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП);

3.5. Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности).

3.6. Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).

3.7. Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

3.8. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

3.9. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.

3.10. Требования, предъявляемые профессией к человеку

3.11. Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

3.12. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

3.13. Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения.

3.14. Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).

3.15. Теория и практика СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

3.16. Законодательство Российской Федерации об образовании и о защите персональных данных.

3.17. Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, методические основы его разработки;

3.18. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.

3.19. Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.

3.20. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.

3.21. Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения.

3.22. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

3.23. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе практического обучения рабочих (служащих) и(или) квалифицированных рабочих (служащих).

3.24. Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.

### **Уметь:**

У.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У.2. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины);

У.3. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

У.4. Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП).

У.5. Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

У.6. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

У.7. Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении).

У.8. Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У.9. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.

У.10. Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнение правил пожарной безопасности, электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты;



анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской.

У.11. Обработать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;

У.12. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;

У.13. Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

У.14. Вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию, документацию учебной мастерской (иного места занятий), в том числе журналы инструктажа обучающихся по охране труда;

У.15. Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;

### **Приобрести практический опыт:**

П.1. Планирование и проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

П.2. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

П.3. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);

П.4. Разработка и обновление рабочих программ, учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП;

**1.3. Категория обучающихся:** *специалисты отрасли образования Курской области*

**1.4. Форма обучения:** *очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.*

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

*Срок освоения программы: 1010 часов*

*Режим аудиторных занятий – 8 часов*