

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Эффективное функционирование образовательной организации: командное  
взаимодействие»*

Курск, 2021 г.

## **Разработчики (составители):**

Загуменных Н.А., доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат психологических наук.

Осетрова О.А., проректор по образовательной деятельности

## **1. Характеристика программы ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 г. № 16);

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

1.1. Цель реализации программы: совершенствование и получение новых профессиональных компетенций школьных команд по управлению переходом образовательной организации в эффективный режим работы на основе командного взаимодействия.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Учитель:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная	Проектирование и реализация воспитательных программ	Основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Общепедагогическая функция. Обучение	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Приоритетные направления образовательной политики РФ. Подходы к постановке целей и разработке показателей достижения, разработке комплекса мероприятий для перехода ОО в эффективный режим работы.	Учитывать приоритетные направления образовательной политики РФ для включения в образовательный процесс всех обучающихся, повышения учебной мотивации, повышения образовательных результатов. Определять цели и задачи перехода ОО в эффективный режим работы, разрабатывать целевые показатели достижения. Осуществлять подбор комплекса мероприятий для перехода ОО в эффективный режим работы.

## Руководитель ОО

<p>Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования</p>	<p>Приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации. Методологию управления на основе данных для перехода ОО в эффективный режим работы. Технологии использования результатов оценочных процедур для повышения эффективности деятельности ОО. Подходы к постановке целей и разработке критериев управленческой деятельности, разработке комплекса мероприятий и ресурсного обеспечения для перехода ОО в эффективный режим работы.</p>	<p>Использовать приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации для повышения эффективности деятельности образовательной организации. Использовать методологию управления на основе данных для перехода ОО в эффективный режим работы. Анализировать и интерпретировать результаты оценочных процедур. Выполнять самодиагностику и самоанализ образовательной организации. Определять цели и задачи перехода ОО в эффективный режим работы, разрабатывать целевые показатели достижения. Осуществлять подбор комплекса мероприятий и ресурсного обеспечения для перехода ОО в эффективный режим работы.</p>
<p>Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования,</p>	<p>Технологии формирования команд в аспекте перехода ОО в эффективный режим работы. Эффективные управленческие и педагогические практики и решения для перехода ОО в эффективный режим работы.</p>	<p>Формировать эффективные команды в аспекте перехода ОО в эффективный режим работы. Внедрять эффективные управленческие и педагогические практики и решения для перехода ОО в эффективный режим работы.</p>

Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения	Подходы к проектированию и управлению реализацией проектов и программ перехода ОО в эффективный режим работы.	Обеспечить разработку проекта или программы перехода ОО в эффективный режим работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики Российской Федерации.
---	---	--

1.3. Категория обучающихся: Руководитель ОО, заместитель руководителя образовательного учреждения, учителя ОО.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов. Режим аудиторных занятий- 6-8 часов в день.