

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 3
от 13 мая 2022 г.

**Дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Формирование естественнонаучной грамотности при
обучении физике на уровне основного общего образования»**

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Соболев С.В., доцент кафедры естественно-математического образования, кандидат физико-математических наук, профессор

Григорьева Е.А., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования, кандидат философских наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

- Постановления Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)).

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителей физики, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции для планирования	Профессионального стандарта результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - системы регуляции поведения и деятельности обучающихся; - осуществление образовательного процесса для достижения планируемых результатов в средней школе; - развитие универсальных учебных действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию

		<p>учебного процесса в рамках преподаваемого предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять: моделирование учебных занятий на основе деятельностного подхода в обучении, анализ уроков, анализ своей деятельности и деятельности учащихся на основе результатов учебных достижений учащихся и результатов ОГЭ и ЕГЭ; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - планировать: деятельность по организации учебного процесса с учётом используемых педагогических технологий, ИКТ, программ и учебно-методических комплектов.
<p>Необходимые знания</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»; - Концепцию преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; - инновационные процессы в образовании; - учебный предмет «Физика» в пределах требований ФГОС СОО, ФГОС ООО и основной

	<p>педагогических технологий</p>	<p>образовательной программы среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках учебного предмета «Физика»; - основы методики преподавания физики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
<p>Необходимые умения</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать учебные занятия по физике; организовать самостоятельную деятельность обучающихся; - использовать научные знания по предмету «физика» при планировании и проведении урочных и внеурочных занятий по физике; - определять цели, планируемые образовательные результаты, пути и способы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся; - моделировать процесс формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках обучения своему учебному предмету, проектирование оценочной деятельности и методов контроля; - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в

		<p>рамках преподаваемого предмета;</p> <p>- использовать результаты диагностических оценочных процедур для повышения качества образования по физике.</p>
--	--	--

1.3. Категория обучающихся:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по астрономии в образовательной организации.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца. Желательно иметь стаж работы (не менее 3 лет) по должности учитель, знать требования к квалификационной характеристике учителя, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы - 36 часов.

Режим аудиторных занятий составляет 8 часов в день.