

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

***«Формирование функциональной грамотности
у обучающихся младшего школьного возраста
в условиях обновлённого ФГОС НОО»***

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., зав.кафедрой ДНО и КП, к.п.н.;
Брежнева Т.А., доцент кафедры ДНО и КП, к.ист.н.;
Барышникова О.О., доцент кафедры ДНО и КП, к.фил.н.;
Силаков Е.С., доцент кафедры ДНО и КП, к.филос.н.;
Чурилова О.Л., преподаватель кафедры ДНО и КП;
Лаптева В.А., доцент кафедры ДНО и КП, к.п.н.;
Мозалевская И.Е., преподаватель кафедры ДНО и КП.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15 ноября 2013 г.);

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

- Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»;

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;

-Профессиональным стандартом педагога (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки «44.03.01. Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 №1426);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015г.

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов, необходимых для проектирования методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;	готовность реализовывать основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ПК-1)
Необходимые знания	Знание структуры и содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;	Знать: -сущность понятия «функциональная грамотность», ее составляющие компоненты, способы формирования; - содержания статей Закона об образовании в Российской Федерации, регламентирующих реализацию образовательного процесса в НОО; - цели национального проекта «Образование», содержание

		<p>программ «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые функции учителя начальных классов. - методы социализации обучающихся; - сравнительную характеристику планируемых результатов и компонентов функциональной грамотности; - определение и классификацию современных образовательных технологий; - особенности использования ЦОС в начальной школе; - модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; - способы организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности младших школьников; - способы выявления и работы с одаренными обучающимися; - правила информационной безопасности; - методику работы с семьей; - определение и структурные компоненты функциональной грамотности; - характеристики языковой, математической, естественно-научной, социальной функциональной грамотности младшего школьника; - теоретические основы формирования универсальных учебных действий в начальной школе.
<p>Необходимые умения</p>	<p>- планировать результаты обучения младших школьников и осуществлять их педагогическую диагностику;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить понятия «функциональная грамотность» и «универсальные учебные действия» с целью проектирования уроков и внеурочных занятий, направленных на повышение качества начального общего образования; - диагностировать сформированность функциональной грамотности обучающихся;

		- разрабатывать дидактические средства для формирования функциональной грамотности обучающихся.
Трудовая функция	формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).
Необходимые знания	- средств достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; - характеристики учебно-методических комплектов нового поколения;	Знать: -способы эффективной коммуникации; -педагогические технологии для реализации ООП НОО; -образовательные ресурсы и встраивать их в педагогическую систему формирования функциональной грамотности; -основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и способы создания мотивирующей образовательной среды.
Необходимые умения	- проектировать рабочие программы по предметам; - использовать различные системы оценивания в педагогической практике; выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - учитывать возрастные, психофизиологические особенности младших школьников при организации внеурочной деятельности младших школьников; - разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам; - уметь пользоваться научно-методической литературой для проектирования ООП НОО.	Уметь: -встраивать систему упражнений для формирования языковой, математической, естественно-научной, социальной функциональной грамотности младшего школьника; -осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся; - применять методические приемы эффективного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; - осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся; - использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.); - уметь пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР.

1.3. Категория обучающихся: программа предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов, выполняющих или готовящихся к выполнению педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 120 часа. Режим аудиторных занятий: 6-8 часов в день.

.