

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего общего
образования» (география)*

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Беседина Лариса Александровна, доцент кафедры естественно-математического образования, к.п.н.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);

- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Национальным проектом «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- Распоряжением правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. от 29 мая 2015 г. № 996-р»);

- Планом мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями от 12.11.2021, № 1181-па)

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

- Постановлением Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па)4;

- Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Методическими документами, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего общего образования в 2022 году (письмо Рособнадзора № 01-18 от 31.01.2022 г.).

1.1. Цель реализации программы:

Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения | | Планируемые результаты обучения по программе |
|---|--|--|
| Трудовая функция | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | Освоение основных нормативных документов и законодательных актов, регламентирующих образовательный процесс в современной школе. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профстандартом педагога и требованиями ФГОС общего |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | | образования. |
| Необходимые знания | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Оценочные инструменты, используемые при проведении ГИА. | <i>Знать:</i> - нормативно-правовую базу преподавания географии - содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание образования в основной и средней школе, в т.ч. проведение государственной итоговой аттестации в 11-х классах (положение о государственной итоговой аттестации выпускников), предметное содержание, выносимое на итоговую аттестацию; - структуру и содержание КИМов, спецификацию и кодификаторы ЕГЭ; - базовые теоретико-методические основы о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений; - способы оценивания учебных достижений обучающихся на современном этапе образования особенности оценивания экзаменационных работ по биологии обучающихся 11-х классов. |
| Необходимые умения | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, дистанционные образовательные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы. Разрабатывать рабочую программу спецкурса по подготовке обучающихся к ГИА на основе примерных основных общеобразовательных программ. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся по подготовке к ГИА. | <i>Уметь:</i> - отбирать и структурировать учебный материал в соответствии с задачами ЕГЭ, их результатами; - развивать устойчивые навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по географии, определяемыми Рособрнадзором - осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом. |

1.3. Категория обучающихся:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по биологии в образовательной организации. Стаж работы по профессии не менее 5 лет, первая или высшая квалификационная категория. Направлять на курсы по ДПП ПК рекомендуется педагогов, мотивированных выполнять функции экспертов.

1.4. Форма обучения:

очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов

Режим аудиторных занятий: 6 часов в день