

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № __8__
от «_30»__декабря_2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ««Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике и ИКТ»»

Категория обучающихся: учителя информатики общеобразовательных организаций

Трудоемкость: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ

Составитель:

К. А. Колесниченко, старший преподаватель ЦНППМ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499);
- приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г., от 05 сентября 2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06 декабря 2013г. № 30550);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2025 гг. (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. №737-Па с изменениями и дополнениями);

- Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в компьютерной форме;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);
- письмо Минобрнауки России от 26 июня 2003г. №14-55-784 ин/15;
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО протокол № 3 от 17 апреля 2020г.).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326);

1.1 Цель реализуемой программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в формате КЕГЭ.

1.2 Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция | Трудовые действия | Знать | Уметь |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Общепедагогическая функция. Обучение. | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых | различные способы и методы решения заданий, вынесенных на КЕГЭ по информатике и | решать задания разного уровня сложности курса информатики, вынесенные на ГИА, используя разные |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | ИКТ; способы деятельности учителя по формированию у обучающихся образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС СОО | способы; планировать деятельность обучающихся по формированию образовательных результатов, соответствующих требованиям государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ |
| Общепедагогическая функция. Обучение. | Планирование и ведение учебных занятий | требования к конструированию урока по информатике в соответствии с требованиями ФГОС СОО; формы, методы и инструменты оценки метапредметных результатов на уроке информатики: требования к отбору и использованию на уроке информатики цифровых образовательных ресурсов | применять актуальные технологии и методы обучения на уроке информатики; конструировать урок по информатике в соответствии с требованиями ФГОС СОО; использовать формы, методы и инструменты оценки метапредметных результатов на уроке информатики; отбирать для использования на уроке информатики цифровые образовательные ресурсы |

| | | |
|---|--|---|
| Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения | Планируемые результаты обучения по программе | Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения |
|---|--|---|

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| <p>Трудовая функция</p> | <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> | <p>Освоение основных нормативных документов и законодательных актов, регламентирующих образовательный процесс в современной школе.</p> <p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> | <p>ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> |
| <p>Необходимые знания</p> | <p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Содержание учебников по преподаваемому предмету.</p> <p>Оценочные инструменты, используемые при проведении ГИА.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу преподавания информатики - содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание образования в основной и средней школе, в т.ч. проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (положение о государственной итоговой аттестации выпускников), предметное содержание, выносимое на итоговую аттестацию; - основные направления модернизации школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО; - структуру и содержание КИМов, спецификацию и кодификаторы ЕГЭ и ОГЭ; - методические подходы к проектированию, реализации образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов; - основные методы и приемы работы в общеобразовательной организации в урочное и внеурочное время; | |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по информатике; - методические условия и приемы формирования знаний и умений по предмету информатика; - способы оценивания учебных достижений обучающихся на современном этапе образования <p>особенности оценивания экзаменационных работ по информатике обучающихся 9,11-х классов.</p> |
| Необходимые умения | <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, дистанционные образовательные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Разрабатывать рабочую программу спецкурса по подготовке обучающихся к ГИА на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся по подготовке к ГИА.</p> <p>Организовывать психологическое сопровождение</p> | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые акты в сфере образования в образовательной деятельности; - выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей обучающихся; - выбирать УМК, технологии, методы и приемы образования обучающихся по предмету информатика, обеспечивающие необходимый уровень образования для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ; - отбирать и структурировать учебный материал в соответствии с задачами ОГЭ и ЕГЭ, их результатами; - осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом и устранять допущенные ошибки в оценивании; - использовать ЭОР, дидактический материал, необходимый для организации подготовки к ГИА; - осуществлять отбор КИМов, форм и методов диагностики результатов обучения моделировать учебные занятия разного типа на основе результатов ЕГЭ; - оценивать содержание, результативность урока, оптимальность выбранных форм и методов, технологий обучения, их методическую и педагогическую целесообразность; - оценивать учебные достижения, текущие, итоговые результаты освоения образовательных программ обучающимися; - применять современные методы диагностирования достижений обучающихся. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>обучающихся в процессе подготовки к ГИА.</p> <p>Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p> | |
| <p>Модуль "Предметное обучение. Информатика"</p> | | |
| <p>Необходимые знания</p> | <p>Основы теоретической информатики и перспективные направления развития современной науки.</p> <p>Представление о широком спектре приложений информатики и знание доступных обучающимся приложений.</p> <p>Теория и методика преподавания информатики.</p> | <p>Знать:</p> <p>преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</p> <p>основы методики преподавания,</p> <p>основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> |
| <p>Необходимые умения</p> | <p>Решать задачи базового уровня сложности.</p> <p>Анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помощь обучающимся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении; оказание помощи в улучшении (обобщении,</p> | <p>Владеть приемами и способами решения задач, формами и методами обучения информатике.</p> <p>Уметь:</p> <p>объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании</p> |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | <p>сокращения, более ясном изложении) рассуждения</p> <p>Обеспечивать помощь обучающимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса информатики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий.</p> | | |
| Трудовая функция | Общепедагогическая функция. Обучение | <p>Организация процесса обучения информатике с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>ПК-3. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |
| Необходимые знания | <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС ОО, законодательства о правах ребенка,</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные изменения в нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность учителя информатики; - национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»; ФГОС ОО, ПООП ООО и ПООП СОО; - инновационные процессы в образовании; - учебный предмет «Информатика» в пределах требований ФГОС ОО и основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования; | |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | <p>трудового законодательства.</p> <p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО; - основы методики преподавания информатики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - требования к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ. |
| <p>Необходимые умения</p> | <p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная и исследовательская деятельность, практические работы, лабораторные опыты, экспериментальная деятельность и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями.</p> <p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми</p> | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать учебные занятия по информатике; организовать самостоятельную деятельность обучающихся; - использовать результаты диагностических процедур для повышения качества преподавания информатики; - организовывать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА по информатике в образовательной организации; - планировать учебные занятия по информатике |

| | | |
|--|--|---|
| | потребностями образования. Владеть ИКТ- компетентностями. | в |
|--|--|---|

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК), сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-3. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.3. Категория обучающихся: учителя информатики, имеющие высшее или среднее специальное образование по направлению «педагогическое образование». Область профессиональной деятельности: общее образование (работники общеобразовательных организаций)

1.4. Форма обучения:

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий : 6 часов в день.