

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

**Кафедра социально-гуманитарного образования**

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 3  
от 12 мая 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Использование электронных образовательных ресурсов в  
преподавании иностранных языков»**

Курск, 2022 г.

## **Разработчики (составители):**

Давыдова Екатерина Александровна, доцент кафедры социально-гуманитарного образования, к.п.н.

*(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. НК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей в области применения электронных образовательных ресурсов в преподавании предмета «Иностранный язык».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая	Общепедагогическая	Знать:
		ПК 1. Формирование

функция	функция. Обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы работы с мультимедийным оборудованием;</li> <li>– программы и учебники по преподаваемому предмету;</li> <li>– основы методики преподавания иностранного языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>– средства обучения и их дидактические возможности;</li> <li>– современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность;</li> <li>– владеть формами и методами обучения;</li> <li>– применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> </ul>	<p>навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность.</p> <p>ПК 3. Формирование мотивации к обучению.</p>
---------	-------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать различные виды деятельности обучающихся;</li> <li>– владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность;</li> </ul>	
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке,</li> <li>- история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества,</li> <li>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики,</li> <li>- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях,</li> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения,</li> </ul>		

	<p>- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий,</p> <p>- рабочая программа и методика обучения по данному предмету,</p> <p>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства,</p> <p>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,</p> <p>- конвенция о правах ребенка,</p> <p>- трудовое законодательство.</p>		
Необходимые умения	<p>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность,</p> <p>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля</p>		

	<p>в соответствии с реальными учебными возможностями детей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде,</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,</li> <li>- владеть ИКТ-компетентностями,</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</li> </ul>		
--	--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность.

ПК 3. Формирование мотивации к обучению.

1.3. Категория обучающихся: учителя и преподаватели иностранных языков образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.