

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра естественно-математического образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 3  
от 13 мая 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»**

Курск, 2022 г.

### **Разработчики (составители):**

Горбулина Татьяна Сергеевна, старший преподаватель;  
Дурноглазов Евгений Евгеньевич, зав.кафедрой, доцент, к.п.н;  
Шевурдин Игорь Вячеславович, доцент, к.п.н.

### **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 г.);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);
- национальным проектом «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16));
- Постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»;
- планом мероприятий по реализации в 2022-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Государственной программой Курской области «Развитие образования», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па (с изменениями на 30 декабря 2021 г. №1532-па);
  - методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);
  - Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);
  - Постановления Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па);
  - Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных Приказом министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 г. №761н (с изменениями от 31 мая 2011 г.).

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование общепедагогической ИКТ-компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение ТД. Формирование	<i>Знать:</i> – нормы времени при организации занятия с применением средств ИКТ;

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
	навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие информационной безопасности, принципы обеспечения информационной участников образовательного процесса;</li> <li>– основные черты информационного общества, его влияние на экономику страны и образование.</li> </ul>
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности реализации национального проекта «Образование» в Курской области в части, касающейся цифровизации образовательного процесса;</li> <li>– основные направления развития системы образования в РФ в области цифровизации.</li> </ul>
Необходимые умения	<p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p> <p>Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании поведения в виртуальной среде</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию создания видеофайлов;</li> <li>– возможности ПО и онлайн-сервисов для создания анимации и мультипликации;</li> <li>– основы языка HTML;</li> <li>– особенности ведения сайтов на готовых платформах.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и редактировать графические изображения в растровых и векторных графических редакторах;</li> <li>– создавать слайд-шоу из фотографий с добавлением анимации, текста, переходов;</li> <li>– редактировать аудио- и видеофайлы;</li> <li>– создавать нелинейные презентации с использованием элементов управления;</li> <li>– создавать анимацию и мультипликацию;</li> <li>– использовать возможности онлайн-сервисов для подготовки к занятиям;</li> <li>– создавать сайт с использованием HTML и с помощью конструктора.</li> </ul>
Трудовая функция	3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	
Необходимые умения	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии редактирования и форматирования текстового документа, графические возможности Word;</li> <li>– технологию работы с ЭТ Excel;</li> <li>– средства разработки электронных публикаций, приемы создания печатной продукции средствами Microsoft Publisher;</li> <li>– технологические приемы создания и</li> </ul>

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе
<p>и дошкольного возраста</p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>редактирования растровых и векторных изображений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать сложные документы с вставкой объектов, сканировать и распознавать текст;</li> <li>– создавать текстовые документы для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– форматировать ЭТ, применять формулы и встроенные функции, строить диаграммы;</li> <li>– применять ЭТ при оформлении документации воспитателя;</li> <li>– создавать различные виды печатной продукции средствами Microsoft Publisher.</li> </ul>

### 1.3. Категория обучающихся

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Область профессиональной деятельности: дошкольное образование (педагогические работники дошкольных образовательных организаций).

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

На освоение программы отводится 36 часов.

Проведение занятий в очном режиме рассчитано на 1 неделю. В это же время организуется внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа слушателей с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе дистанционного обучения MOODLE.

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.