

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

«Инновационные подходы к организации образовательного процесса преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС НОО»

Курск, 2021 г

Разработчик _____ И.В. Репринцев, ст. преподаватель
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);

- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»);

- План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями от 12.11.2021, № 1181-па)

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

- Постановления Администрации Курской области от 16 марта 2018 года N 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 N 732-па, от 07.09.2020 N 917-па);

1.1. Цель программы: совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций в области физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	<i>Знать:</i> - пути достижения метапредметных и предметных результатов обучения; - приоритетные направления в развитии коммуникативных компетенций; - системы регуляции поведения и деятельности обучающихся. <i>Уметь:</i> - использовать современные методики и технологии обучения,

		<p>обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках преподаваемого предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные тенденции развития физической культуры в достижении предметных результатов; - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, организовывать проектную деятельность обучающихся, - выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях; - планировать: деятельность по организации учебного процесса с учётом используемых педагогических технологий, ИКТ, программ и учебно-методических комплектов; - осуществлять моделирование учебных занятий на основе деятельностного подхода в обучении, анализ уроков, - анализ своей деятельности и деятельности обучающихся на основе результатов учебных достижений обучающихся - Развивать универсальные учебные действия
Необходимые знания	<p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания физической культуры). Содержание учебников по преподаваемому</p>	<p><i>Знать:</i> пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания физической культуры, формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся; действующий перечень рекомендованных УМК по физической культуре</p>

	предмету	
Необходимые умения	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>применять кейс-технологии на уроках физической культуры и цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>разрабатывать рабочие программы по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</p> <p>планировать проведение учебных занятий по физической культуре</p>
Необходимые знания	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образователь-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- актуальные изменения в нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность учителя физической культуры, национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»; ФГОС НОО, ПО-ОП НОО; инновационные процессы в образовании;</p> <p>учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований ФГОС НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;</p> <p>основы методики преподавания физической культуры, требования к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ.</p>

	<p>ных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p>	
Необходимые умения	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания, практические навыки обучающихся на основе проверки физического развития и физической подготовленности (тестирования), и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать учебные занятия по физической культуры; организовать самостоятельную деятельность обучающихся;</p> <p>использовать результаты диагностических процедур для повышения качества образования физической культуры;</p> <p>планировать учебные занятия по физической культуре; организовать самостоятельную деятельность обучающихся</p>

1.3. Категория обучающихся: среднее профессиональное, высшее профессиональное, направление подготовки - «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дополнительное профессиональное образование, общее образование.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа