

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
ОГБУ ДПО КИРО

Кафедра естественно-математического образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 3
от «13» мая 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

**«Инновационные подходы к организации преподавания физики
с учетом требований ФГОС ОО»**

Курск, 2022

Разработчики (составители):

Соболев С.В., профессор кафедры естественно-математического образования, кандидат физико-математических наук, профессор

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

1.2. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителей физики, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях общего образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Планирование и	Знать: - профессиональную этику; - результаты диагностических процедур для повышения качества образования; - пути достижения метапредметных и предметных результатов обучения; - приоритетные направления в развитии коммуникативных компетенций; - разработку рабочих программ по предмету «Физика» в 10 и 11 классах; - планирование учебных занятий на основе деятельностного

	<p>проведение учебных занятий.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий.</p>	<p>подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление образовательного процесса для достижения планируемых результатов в средней школе; - развитие универсальных учебных действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках преподаваемого предмета; - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет-ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях; - планировать: деятельность по организации учебного процесса с учетом используемых педагогических технологий, ИКТ, программ и учебно-методических комплектов; - осуществлять: моделирование учебных занятий на основе деятельностного подхода в обучении, анализ уроков, анализ своей деятельности и деятельности учащихся на основе результатов учебных достижений учащихся и результатов ОГЭ и ЕГЭ; - развивать универсальные учебные действия; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с
--	--	---

		<p>реальными учебными возможностями детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.
<p>Необходимые знания</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы.</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.</p> <p>.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные изменения в нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность учителя физики; - национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»; - Концепцию преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; - инновационные процессы в образовании; - учебный предмет «Физика» в пределах требований ФГОС СОО, ФГОС ООО и основной образовательной программы среднего общего образования; - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках учебного предмета «Физика»; - методические условия и приемы

		<p>формирования физических знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики преподавания физики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
<p>Необходимые умения</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать учебные занятия по физике; организовать самостоятельную деятельность обучающихся; - использовать научные знания по предмету «физика» при планировании и проведении урочных и внеурочных занятий по физике; - организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет-ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях; - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета; - использовать современные тенденции развития физического образования в достижении предметных результатов; - использовать результаты диагностических оценочных процедур для повышения качества образования по физике; - планировать организацию образовательного процесса с учетом используемых передовых педагогических технологий.

1.4. Категория обучающихся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по физике в образовательной организации.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца. Желательно иметь стаж работы (не менее 3 лет) по должности учитель, знать требования к квалификационной характеристике учителя, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.5. Форма обучения: очно.

1.6. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы - 36 часов.

Режим аудиторных занятий составляет не более 8 часов в день.