

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Использование современных образовательных технологий  
в учебном процессе»*

Курск, 2021 г.

### **Разработчики (составители):**

*Краснова Н.П., доцент центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, кандидат педагогических наук;*

*Кузнецова Е.А., доцент центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, кандидат педагогических наук;*

*Сабынина О.И., доцент центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, кандидат педагогических наук;*

*Колесниченко К.А., старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N121, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 N 50362).

### **1.1. Цель реализации программы:**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных образовательных технологий.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение.	Формирование мотивации к обучению	ПК-2 ПК-4
Необходимые знания	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Формы и методы обучения, способствующие формированию мотивации к обучению, виды и приемы использования современных, в том числе интерактивных, технологий, их мотивирующую и мобилизующую функцию.	ПК-2 ПК-4
Необходимые умения	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Применять современные образовательные, в том числе интерактивные, технологии, для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы.	ПК-2 ПК-4
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение.	Формирование универсальных учебных действий	ПК-2 ПК-4
Необходимые знания	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Пути достижения образовательных результатов и формирования универсальных учебных действий, алгоритмы разработки учебных занятий, способствующих решению образовательных задач	ПК-2 ПК-4

Необходимые умения	Основы методики воспитательной работы, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Планировать урок с использованием интерактивных технологий для решения образовательных задач	ПК-2 ПК-4
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПК-2 ПК-4
Необходимые знания	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Педагогические закономерности, содержание, формы, методы и технологии организации образовательного процесса	ПК-2 ПК-4
Необходимые умения	Основы методики воспитательной работы, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Применять на практике образовательные технологии, направленные на формирование у обучающихся умений работать в группе, вырабатывать совместное решение, оценивать совместную работу, работать с источниками информации	ПК-2 ПК-4

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-4. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

1.3. Категория обучающихся: педагоги общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:  
72 часа, 6 часов в день, 2 недели.