

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра социально - гуманитарного образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 3  
от 12 мая 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной  
грамотности обучающихся 5-9 классов»**

Курск, 2022 г.

### **Разработчики (составители):**

- Булавкина И.В., ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО;
- Бабкина М.В., к.п.н., заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования;
- Соболева О.В., д.псих.н., проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

### **Обоснование актуальности программы:**

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области формирования и оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе
<p>Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</li><li>– основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li><li>– преподаваемые предметы в пределах требований ФГОС ООО, основной общеобразовательной программы основного общего образования,</li><li>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li><li>– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;</li><li>– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность;</li><li>– применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</li><li>– владеть ИКТ-компетентностями;</li><li>- устанавливать контакты с обучающимися и их родителями (законными представителями),</li></ul>

		<p>другими педагогическими и иными работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>– организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</li> <li>- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.</li> </ul>
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке,</li> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения,</li> <li>- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий,</li> <li>- рабочая программа и методика обучения по предмету,</li> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</li> </ul>	

<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность,</li> <li>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей,</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании,</li> <li>- владеть ИКТ-компетентностями,</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности.</li> </ul>	
---------------------------	--	--

1.3. Категория обучающихся: учителя общеобразовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий. Срок освоения программы: 36 часов. Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.