

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра социально-гуманитарного образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 3  
от 12 мая 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Методика преподавания истории и обществознания на базовом уровне в  
условиях реализации федерального государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования»*

Курск, 2022 г.

### **Разработчики (составители):**

Юровчик Сусанна Александровна, старший преподаватель кафедры СГО  
(*Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени*)

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, необходимых для

выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями ФГО СОО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по программе

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
<b>Трудовая функция</b>	<b>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты диагностических процедур для повышения качества образования;</li> <li>- пути достижения метапредметных и предметных результатов обучения;</li> <li>- Приоритетные направления в развитии коммуникативных компетенций;</li> <li>- системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках преподаваемого предмета;</li> <li>- использовать современные данные исторической науки и социальных наук в достижении предметных результатов;</li> <li>- организовывать исследовательскую деятельность обучающихся,</li> <li>- выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся</li> </ul>	<p>ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебным предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>

		<p>дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать: деятельность по организации учебного процесса с учётом используемых педагогических технологий, ИКТ, программ и учебно-методических комплектов;</li> <li>- осуществлять моделирование учебных занятий на основе деятельностного подхода в обучении, анализ уроков,</li> <li>- осуществлять анализ своей деятельности и деятельности учащихся на основе результатов учебных достижений учащихся и результатов ЕГЭ;</li> <li>- Развивать универсальные учебные действия</li> </ul>	
Необходимые знания	<p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (методика преподавания предмета).</p> <p>Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения и оценки исторических событий и социальных явлений;</li> <li>- новые подходы к способам достижения образовательных результатов и оценок результатов обучения;</li> </ul> <p>Последние достижения педагогики в области методики преподавания истории и обществознания, основные принципы деятельностного подхода;</p>	

	индивидуальных особенностей обучающихся	формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	
Необходимые умения	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p> <p>Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>	<p><i>Уметь:</i> применять технологию развития критического мышления на уроках истории и обществознания, включая цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>применять знания педагогики, психологии, предметные для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки к олимпиадам и творческим конкурсам</p> <p>осуществлять обучение обществознанию в связи с программой социализации школьников в соответствии с Концепцией преподавания обществознания</p> <p>умение интерпретировать результаты наблюдений на предмет выявления конфликтных ситуаций, применять методы и приемы разрешения конфликтов и их предотвращение</p>	
<b>Трудовая функция</b>	<b>Общепедагогическая функция. Обучение</b>		
Необходимые знания	Приоритетные направления	<i>Знать:</i> - актуальные изменения в	ПК 1. Способность осуществлять

	<p>развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС СОО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития,</p>	<p>нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность учителя истории и обществознания, национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»; ФГОС СОО, ПООП СОО; инновационные процессы в образовании</p> <p>содержание учебных предметов «история» и «обществознание» в пределах требований ФГОС СОО и основной общеобразовательной программы среднего общего образования и Концепции преподавания истории и Концепции преподавания обществознания; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО</p> <p>новые подходы к методике преподавания истории и обществознания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, возможные девиации и основы</p>	<p>профессиональную деятельность по учебным предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>
--	---	--	--

	социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	психодиагностики	
Необходимые умения	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>Владеть ИКТ-</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать учебные занятия по истории и обществознанию;</p> <p>организовать самостоятельную деятельность обучающихся;</p> <p>исследовательскую деятельность.</p> <p>использовать результаты диагностических процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования;</p> <p>организовывать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА-ХИпо истории и обществознанию в ОО;</p> <p>- использовать новые методы оценивания результатов обучения , в том числе тестирование, портфолио и др. с целью коррекции образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>- дифференцировать содержание, приемы и методы обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.</p>	

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебным предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

1.3. Категория обучающихся: учителя и преподаватели истории и обществознания, имеющие высшее образование и / или получающие высшее образование по направлению «история и обществознание», область профессиональной деятельности – образование и наука.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов, из них 32 часов аудиторной работы, включая 2 часа входной и итоговой диагностики и 2 часа защиты итоговых проектов. Внеаудиторной работе отводится 4 часа.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день аудиторных занятий и самостоятельной работы.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу «Методика преподавания истории и обществознания на базовом уровне в условиях реализации федерального образовательного стандарта общего образования» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.