

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра социально-гуманитарного образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Музейная педагогика и музейное дело в образовательной организации»*

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):**

Юровчик Сусанна Александровна, старший преподаватель кафедры СГО  
(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**1.1. Цель реализации программы:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области необходимых для выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями примерной программы воспитания.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по программе

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	
Трудовая функция	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	
Необходимые знания	<p>Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.</p> <p>Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся</p> <p>Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности</p> <p>Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними</p> <p>Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся</p> <p>Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы использования информационных технологии в образовательном музейном пространстве;</li> <li>- особенности исследовательской деятельности в работе школьного музея;</li> <li>- основные требования к экскурсионному плану, экскурсии в музее, использованию основных и вспомогательных фондов музея);</li> <li>- требования к формированию фондов музея и созданию музейной экспозиции, поиска информации для осуществления исследований по профилю музея, в том числе с использованием электронных ресурсов;</li> <li>- возможности использования педагогических ресурсов школьного музея с целью профориентации обучающихся;</li> <li>- приемы и методы музейной педагогики для ориентации обучающихся на профессии в области музейного дела.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности одаренных детей в области исторического исследования, способы их мотивации, и поддержки познавательного интереса;</li> <li>- причины появления деструктивного поведения, его проявления и способы решения проблем деструкции в условиях дополнительного образования детей;</li> <li>-особенности работы с детьми «группы риска»</li> <li>- положения нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога дополнительного образования, Конвенция о правах ребенка, национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование», инновационные процессы в</li> </ul>

<p>Необходимые умения</p>	<p>Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности</p> <p>Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения, формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности</li> </ul> <p>Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul> <p>Готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы)</p>	<p>образовании.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогические ресурсы школьного музея с целью профориентации обучающихся;</li> <li>- применять приемы и методы музейной педагогики для ориентации обучающихся на профессии в области музейного дела;</li> </ul> <p>-создавать макет экспозиции музея, подбирать необходимое оборудование, организовывать места хранения фондов музея,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы музея (книги учета фондов: основного и вспомогательного, карточки учета фондов, акты приема и хранения фондов, документация для хранения особых экспонатов: ордена и медали, оружие и фрагменты их) с учетом требований к музейной документации</li> </ul> <p>- применять технологию развития критического мышления при подготовке экспозиции и экскурсии в школьном музее, организации исследовательской деятельности, включая цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование, организацию, руководство и контроль над деятельностью совета школьного музея.</li> </ul> <p>-использовать приемы мотивации к творческой деятельности обучающихся, использовать различные методические приемы проектно-исследовательской деятельности обучающихся, презентации результатов их деятельности.</p>
---------------------------	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1 - Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию;

ПК 2 - Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК 3 - Использование возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

1.3. Категория обучающихся: руководители музеев общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, имеющие высшее образование и / или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – образование и наука.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями.

1.5. Срок освоения программы: 80 часов, из них 64 часа аудиторной работы, включая 2 часа входной и итоговой диагностики и 2 часа защиты итоговых проектов. Внеаудиторной работе отводится 16 часов.

Режим занятий: 8 академических часов в день аудиторных занятий и самостоятельной работы.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу «Музейная педагогика и музейное дело в образовательной организации» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.