

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 3
от 12 мая 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Методика подготовки обучающихся к единому государственному
экзамену по иностранному языку»**

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Давыдова Екатерина Александровна, доцент кафедры социально-гуманитарного образования, к.п.н.
(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. НК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413, в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.07.2017 г. №613);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 1274 от 17 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ;

- Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ, ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ;

- Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Паспортом регионального проекта «Современная школа» (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8) (в редакции запросов на изменения от 30.01.2019 № 1, от 27.03.2019 №2, от 25.04.2019 №3, от 02.10.2019 №4);

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области подготовки обучающихся к ЕГЭ по предмету «Иностранный язык».

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
---	--	---

<p>Трудовая функция</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, - требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к предметным результатам, системе оценивания достижения предметных результатов, – преподаваемый иностранный язык в пределах требований ФГОС СОО, основной общеобразовательной программы среднего общего образования; – уровни владения иностранным языком в соответствии с Европейской шкалой языковой компетенции; – результаты диагностических процедур для повышения качества образования. – средства повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения; – цифровые средства обучения и их дидактические возможности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по иностранному языку, учитывая освоение знаний, овладение умениями, уровень иноязычной коммуникативной компетенции, применять инструментарий и методы диагностики в образовательном процессе. – объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов 	<p>ПК 1. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>ПК 2. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>ПК 3. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения.</p>
-------------------------	---	--	--

		<p>контроля в соответствии со спецификой предмета и планируемыми результатами его освоения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ; – объективно оценивать умения обучающихся в 4 видах речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме; – владеть формами и методами обучения; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; - применять цифровые образовательные ресурсы для достижения предметных результатов обучения; - использовать иностранный язык для решения коммуникативной задачи; 	
<p>Необходимы знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; 		

	- рабочая программа и методика обучения предмету по		
--	---	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

ПК 2. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ПК 3. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения.

1.1. Категория обучающихся: учителя иностранных языков средних общеобразовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.2. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.

