

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 3
от 12 мая 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
«Методика преподавания русского языка и литературы
в общеобразовательной организации
в условиях реализации федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования»

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Бабкина М.В., зав. кафедрой СГО, канд. пед. наук

Зимнева О.Н., доцент кафедры СГО, канд. фил. наук

Каськова И.А., преподаватель кафедры СГО, канд. пед. наук

Постричева И.Д., доцент кафедры СГО, канд. пед. наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”».

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение	Знать:
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, - возможные девиации возрастного развития личности, - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, - рабочую программу и методику обучения по данным предметам, - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования, трудовое законодательство. 	<ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; - правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - преподаваемые предметы в пределах требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, основной общеобразовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, - использовать и апробировать специальные подходы к обучению 	<ul style="list-style-type: none"> - методику обучения родному русскому языку и родной русской литературе. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; - владеть формами и методами

	<p>в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании,</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть ИКТ-компетентностями, - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую. 	<p>обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; – владеть ИКТ-компетентностями; – устанавливать контакты с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; – организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую – с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; – организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; – осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.
--	--	---

1.3. Категория обучающихся: учителя русского языка и литературы, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.4. Форма обучения: *очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями.*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.