

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Методика преподавания учебного предмета «Музыка»
в общеобразовательной организации»**

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Брежнева Т.А., доцент кафедры ДНОиКП, кандидат исторических наук;

Мозалевская И.Е., преподаватель кафедры ДНОиКП

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной организации» разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

– Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

– Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее – ЕКС), соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) или федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки, необходимых для педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Формирование (развитие, совершенствование) профессиональных компетенций обучающихся в области....

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	готовность реализовывать основную образовательную программу основного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;		способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)
Необходимые знания		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования; теоретические основы формирования универсальных учебных действий; -средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся. 	
Необходимые умения		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам; - использовать различные системы оценивания в педагогической практике; - осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся; - планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; - выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - проектировать рабочие программы по предмету; - учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности. 	
Трудовая функция	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
Необходимые знания		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристику учебно-методических комплектов нового поколения; -психолого-педагогические основы 	

		<p>деятельностного подхода в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные подходы к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -особенности реализации программ внеурочной деятельности обучающихся; -современные технологии оценивания результатов обучения.
Необходимые умения		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся; - применять методические приемы формирования личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий. - использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.); - уметь пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР; - уметь пользоваться научно-методической литературой для проектирования ООП.

1.3. Категория обучающихся: учителя музыки общеобразовательных организаций.

Уровень образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 108 часов.

Режим аудиторных занятий: 6-8 часов в день.