

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от «30» декабря 2021 г.

дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
**«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования
школьных конфликтов»**

Курск, 2021

Разработчики (составители):

И.А.Цветков, ГБОУ ВО МО АСОУ, к.э.н., Л.А.Першина, АСОУ, к.псих.н.

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/1921>

1. Характеристика программы ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н);

- Уставом ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах урегулирования конфликтов и их последствий на основе владения медиативными техниками с целью выполнения трудовых функций «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны обладать следующими знаниями и умениями, необходимыми для качественного изменения профессиональных компетенций, указанных в цели реализации программы:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	<u>Знать:</u> Основы теории конфликтов: структуру, содержание, стадии, способы урегулирования; базовые положения, принципы, этапы медиации; техники работы медиатора, оказания медиативной помощи. <u>Уметь:</u> Осуществлять Профессиональное взаимодействие с участниками конфликта на основе медиативного подхода; использовать медиативные технологии в процессе урегулирования педагогического конфликта использовать медиативные и восстановительные технологии в процессе урегулирования конфликта.
Необходимые знания	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа, включая внеаудиторную (самостоятельную) работу, по 6-8 часов в день.