

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Научно-методическая работа в ПОО»**

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):** *Травкина Наталья Николаевна, доцент, канд. пед. наук; Коптева Ксения Валерьевна, заведующий кафедрой профессионального образования, канд. экон. наук*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

### **Обоснование актуальности программы:**

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

научно-методическими материалами, пособиями, изданиями:

Вертакова, Ю.В. Управление инновациями. Теория и практика: учеб. пособие / Ю.В.Вертакова, Е.С.Симоненко. – М.: Эксмо, 2012. – 428 с. – (Высшее экономическое образование).

Слободяникова И. В. Научно-методическая работа в среднем профессиональном образовательном учреждении // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 2031–2035. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86434.htm>.

Аргунова Т. Г. Планирование и организация методической работы в учебных заведениях среднего профессионального образования. – М., 2013 г.

Гордиенко, И.В. Организация и управление методической работой в системе среднего профессионального образования: учебно-методическое пособие / И.В. Гордиенко, Ю.М. Мельник. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – 144 с.

Заир-Бек, Е.С. Основы педагогического проектирования / Е.С.ЗаирБек. – СПб.: Из-во РГПУ, 2011. – 234 с.

Кларин, М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования / М.В.Кларин. – Рига: Эксперимент, 2009. – 176 с. – (Развивающее обучение).

Кузьмина, Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения / Н.В.Кузьмина. – М.: Высшая школа, 2012 . – 117 с.

Машуков, А.В. Организация и проведение мастер – классов: методические рекомендации / А.В.Машуков. – Челябинск: Челябинский

институт переподготовки и повышения квалификации работников образовательных структур, 2011. – 13 с.

Подушкина, И.М. Формирование методической политики общеобразовательного учреждения: дисс.... докт. пед. наук / И.М.Подушкина. – М.; Курск: Изд-во КГУ, 2003. – 358

Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К.Селевко. – М.: Народное образование, 2008. – 256 с. 42. Симонов, В.П. Педагогический менеджмент: учебное пособие / В.П.Симонов. – М., 1995. – С.124.

Скаун, В.А. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие / В.А.Скаун. – М.: Форум: ИНФА-М, 2009. – 336 с.

### 1.1. Цель реализации программы:

*Программа направлена на совершенствование навыков и профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников по вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования*

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности содержания и организации методической работы в ПОО в период модернизации СПО;</li> <li>- требования, показатели, контрольные точки Национального проекта «Образование» в РФ, федеральных и региональных проектов, стратегических инициатив по вопросам интенсификации образовательного процесса и повышении активности педагогических кадров современного колледжа;</li> <li>- особенности ФП «Профессионалитет» как новой модели развития СПО;</li> <li>- новые подходы к развитию профессиональной культуры педагога;</li> <li>- особенности проектирования образовательных программ с учетом требований нового макета ФГОС СПО;</li> <li>- условия и технологии внедрения проектной деятельности в СПО;</li> <li>- требования к написанию проекта;</li> <li>- концепцию современных образовательных технологий в СПО.</li> <li>- требования к оформлению аттестационных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативно-правовые документы по организации научно-методической деятельности в ПОО;</li> <li>- организовать учебно-исследовательскую деятельность в ПОО;</li> <li>- разработать методические и дидактические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт, как условие повышения профессиональной компетентности педагога;</li> <li>- применять современные формы и методы научно-методической деятельности в условия</li> </ul>

	<p>педагогических работников системы СПО на первую и высшую квалификационные категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, задачи, условия, формы развития конкурсное движение в региональной системе СПО;</li> <li>-показатели рейтинга профессиональной деятельности педагога и образовательной организации</li> </ul>	колледжа.
--	--	-----------

### Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности содержания и организации методической работы в ПОО в период модернизации СПО;</li> <li>- требования, показатели, контрольные точки Национального проекта «Образование» в РФ, федеральных и региональных проектов, стратегических инициатив по вопросам интенсификации образовательного процесса и повышении активности педагогических кадров современного колледжа;</li> <li>- особенности ФП «Профессионалитет» как новой модели развития СПО;</li> <li>- особенности проектирования образовательных программ с учетом требований нового макета ФГОС СПО;</li> <li>- условия и технологии внедрения проектной деятельности в СПО;</li> <li>- требования к написанию проекта;</li> <li>- задачи, современные направления, формы и методы методической работа в условиях колледжа;</li> <li>- требования к оформлению аттестационных материалов педагогических работников системы СПО на первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>- принципы, задачи, условия, формы развития конкурсное движение в региональной системе СПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативно-правовые документы по организации научно-методической деятельности в ПОО;</li> <li>- организовать учебно-исследовательскую деятельность в ПОО;</li> <li>- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт, как условие повышения профессиональной компетентности педагога;</li> <li>- применять современные формы и методы научно-методической деятельности в условия колледжа.</li> </ul>

### Методист

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь

<p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности содержания и организации методической работы в ПОО в период модернизации СПО;</li> <li>- требования, показатели, контрольные точки Национального проекта «Образование» в РФ, федеральных и региональных проектов, стратегических инициатив по вопросам интенсификации образовательного процесса и повышении активности педагогических кадров современного колледжа;</li> <li>- особенности ФП «Профессионалитет» как новой модели развития СПО;</li> <li>- новые подходы к развитию профессиональной культуры педагога;</li> <li>- особенности проектирования образовательных программ с учетом требований нового макета ФГОС СПО;</li> <li>- требования к экспертизе учебно-программных, учебно-методических и научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО;</li> <li>- условия и технологии внедрения проектной деятельности в СПО;</li> <li>- требования к написанию проекта;</li> <li>- концепцию современных образовательных технологий в СПО.</li> <li>- задачи, современные направления, формы и методы методической работа в условиях колледжа;</li> <li>- требования к оформлению аттестационных материалов педагогических работников системы СПО на первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>- принципы, задачи, условия, формы развития конкурсное движение в региональной системе СПО;</li> <li>- требования к созданию электронной образовательной среды для управления методической работой в ПОО;</li> <li>-показатели рейтинга профессиональной деятельности педагога и образовательной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативно-правовые документы по организации научно-методической деятельности в ПОО;</li> <li>- организовать учебно-исследовательскую деятельность в ПОО;</li> <li>- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт, как условие повышения профессиональной компетентности педагога;</li> <li>- применять современные формы и методы научно-методической деятельности в условия колледжа.</li> </ul>
--	--	--

**1.3. Категория обучающихся:** преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, методисты ПОО

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

*Срок освоения программы: 36 часов*

*Режим аудиторных занятий – 8 часов*