

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
протокол № 8
от «30» декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Инновационные подходы к организации образовательного
процесса в преподавании учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
с учётом требований ФГОС ОО»**

Курск, 2021 г.

Разработчик (составитель): *Щадных О.Н., старший преподаватель кафедры
естественно-математического образования
ОГБУ ДПО КИРО*

РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы.

Обоснование актуальности программы.

Актуальность вопросов безопасности жизнедеятельности значительно повышается в связи с обострением внутренней ситуации в стране и международной арене, соответствующими указаниями Президента России Российской Федерации, законодательством, нормативными актами органов управления образованием. В России не снижается количество людей, погибающих на транспорте, от пожаров, от криминальных проявлений и иных негативных социальных, техногенных и природных факторов, действие которых в ближайшие годы едва ли уменьшится. А в связи с быстрым развитием техники, инновационным оснащением всех аспектов жизнедеятельности человека, возможно и их увеличение. В последние 3-4 года на первый план выходят вопросы, связанные с защитой нашей страны от внешних врагов, с подготовкой граждан по основам военной службы. Также злободневно встают вопросы, связанные с такими негативными проявлениями в нашем обществе как ксенофобия, экстремизм и терроризм. Международные террористические группировки, возникшие в последнее десятилетие на территории приграничных с нами государств и распространившиеся по всему миру, всячески стремятся проникнуть на территорию Российской Федерации, пытаются вовлечь в свои сети как можно больше наших граждан. Особая тревога и опасение возникают на почве вовлечения в эти незаконные группировки и формирования подростков и молодёжи, будущего нашей страны. В связи с этим формирование личности безопасного типа подрастающего поколения перестаёт быть специфической и узкопрофессиональной проблемой в контексте сертификации проектов в социальной сфере.

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утв. Распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями на 24.12.2021 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей

руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499»;

- Национальным проектом «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р»);

- Планом мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 г.);

- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па (с изменениями от 30.12.2021 г., № 1532-па)

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2014 г., 05.08.2016 г.);

- Постановлением Администрации Курской области от 16.03. 2018 г. № 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 07.09.2020 г.) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 г. № 732-па, от 07.09.2020 г. № 917-па);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

1.1. Цель реализации программы:

развитие у преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ образовательных организаций необходимых психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, совершенствование предметной и методической компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепцией преподавания учебного предмета «ОБЖ» и ознакомление педагогов с современными проблемами в области ОБЖ, актуальными вопросами методики обучения и воспитания обучающихся с учётом современной социокультурной ситуации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-7. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК-8. Способен проектировать образовательные программы.

ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, оздоровительной, игровой, трудовой, и т.д.) Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семьи в решении вопросов воспитания ребёнка.
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Современные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их	Основные формы и методы работы преподавателя-организатора и учителя ОБЖ по формированию у обучающихся системы мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни.

	диагностики.	
	Основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знать основные воспитательные технологии, применяемые в деятельности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Уметь выстраивать воспитательную деятельность педагога с различными категориями обучающихся.
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.	Уметь применять нормы речевой коммуникации в деятельности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.	Уметь взаимодействовать с обучающимися в различных классных коллективах.
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	Уметь разрешать конфликтные ситуации, возникающие в ученических коллективах..
	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	Уметь выстраивать взаимоотношения с обучающимися, администрацией, родителями (законными представителями, педагогами).
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и культуры безопасного поведения.
Необходимые	Законы развития личности и	Знать возрастные особенности

знания	проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.	обучающихся.
	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	Уметь применять технологию проектной деятельности в работе преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	Знать принципы формирования детско-взрослых сообществ в ученическом коллективе.
	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	Знать особенности семейного воспитания, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями).
Необходимые умения	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья.	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении конкретных воспитательных задач.
	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Уметь выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в соответствии с нормами здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются обучающиеся, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, либо высшее или среднее профессиональное военное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 120 часов, включая все виды аудиторной работы, стажёрской практики обучающихся (семинаров по обмену опытом, выездных тематических занятий), применение дистанционных образовательных технологий, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день в соответствии с расписанием учебных занятий и наличием аудиторного фонда института.