

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии,
привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования
(литература)»*

Курск, 2021

Разработчики (составители):

Постричева Ирина Дмитриевна, доцент кафедры СГО, канд. пед. наук
(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29.12.1998 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Минтруда России от 10.01.2019 г. № 10-н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания - Приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па «Об утверждении Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 гг.»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р);

- «Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО КИРО» (принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО протокол № 11 от 17.04.2020 г.).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы – членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, повышение профессионального уровня учителей в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе
<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<p>Знать:</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;</p> <p>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Уметь: ПК 1</p> <p>организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и</p>

Формирование универсальных учебных действий	итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	
Формирование мотивации к обучению	
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	
	ПК 2. объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.