

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра естественно-математического образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Профориентационная деятельность в общеобразовательной  
организации»**

Курск, 2021 г.

### **Разработчики (составители):**

Власов Игорь Викторович, доцент кафедры ЕМО, к.п.н., доцент;  
Нащекина Наталья Викторовна, доцент кафедры ВиУОД, к.п.н.;  
Постоева Елена Станиславовна, доцент кафедры ВиУОД, к.п.н.;  
Лелявин Денис Викторович, доцент кафедры ВиУОД, к.полит.н.;  
Загуменных Нина Александровна, доцент кафедры ВиУОД, к.псих.н.;  
Роина Ольга Валентиновна, доцент кафедры ВиУОД, к.п.н.;  
Пшеничная Екатерина Владимировна, доцент кафедры ЕМО, к.биол.н.;  
Булавкина Ирина Владимировна, ст. преподаватель кафедры СГО;  
Каськова Ирина Александровна, преподаватель кафедры СГО;  
Шевердин Игорь Вячеславович, доцент кафедры ЕМО, к.п.н.

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Профессиональным стандартом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125).

1.1. Цель реализации программы:  
 развитие профессиональных предметных компетенций учителей технологии, направленных на профессиональную ориентацию и наставничество обучающихся, в рамках национального проекта "Образование», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: Знание требований ФГОС ООО по реализации профориентационной работы с обучающимися в предметной области "Технология". Уметь: Овладение методиками разработки рабочих программ предметной области "Технология" с включением профориентационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
Необходимые знания	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: Знание особенностей применения методов и технологий обучения и диагностики профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации. Уметь: Овладение методами и технологиями обучения и диагностики профессионального самоопределения обучающихся, применяемым на занятиях предметной области "Технология".
Необходимые умения	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	Знать: Знание возможностей образовательной среды общеобразовательной организации в ходе профессиональной ориентации обучающихся и наставнической деятельности. Уметь: Овладение возможностями образовательной среды для

	<p>качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p>	<p>достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами профессиональной ориентации обучающихся и их наставничества на занятиях предметной области "Технология".</p>
--	--	---

1.3. Категория обучающихся: учителя технологии общеобразовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Форма обучения: *очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями.*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

*Срок освоения программы: 72 часа.*

*Режим аудиторных занятий – 6 часов в день.*