

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра естественно-математического образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 30 декабря 2021 г.

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

*«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии,  
привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования»  
(химия)*

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):**

Осетрова Оксана Александровна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24.12.2021);

- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499»;

- Национальным проектом «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10);

- Распоряжением правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. 29.05.2015 № 996- р»);

- Планом мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации 12.11.2020 № 2945-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020);

- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изменениями от 12.11.2021, № 1181-па)

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2014, 05.08.2016);

- Постановлением Администрации Курской области от 16.03.2018 № 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 № 732-па, от 07.09.2020 № 917-па);

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Методическими документами, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего общего образования в 2022 году (письмо Рособрнадзора № 01-18 от 31.01.2022 г.).

### 1.1. Цель реализации программы:

Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Освоение основных нормативных документов и законодательных актов, регламентирующих образовательный процесс в современной школе. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями ФГОС общего образования.

Необходимые знания	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Оценочные инструменты, используемые при проведении ГИА.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу преподавания химии;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание образования в основной и средней школе, в том числе предметное содержание, выносимое на итоговую аттестацию;</li> <li>- структуру и содержание КИМ, спецификацию и кодификаторы ОГЭ;</li> <li>- базовые теоретико-методические основы современных технологий объективной оценки образовательных достижений;</li> <li>- способы оценивания учебных достижений обучающихся на современном этапе образования особенности оценивания экзаменационных работ по химии, а также их практической части.</li> </ul>
Необходимые умения	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, дистанционные образовательные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы. Разрабатывать рабочую программу элективного курса по подготовке обучающихся к ГИА на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Организовывать самостоятельную деятельность обучающихся по подготовке к ГИА.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты в сфере образования в образовательной деятельности;</li> <li>- отбирать и структурировать учебный материал в соответствии с задачами ОГЭ, их результатами;</li> <li>- развивать устойчивые навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников, а также выполнения ими практической части, в соответствии с критериями оценивания по химии, определяемыми Рособрнадзором;</li> <li>- осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке практической части, выполняемой выпускником.</li> </ul>

### 1.3. Категория обучающихся:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по биологии в образовательной организации. Стаж работы по профессии не менее 5 лет, первая или высшая квалификационная категория. Направлять на курсы по ДПП ПК рекомендуется педагогов, мотивированных выполнять функции экспертов.

### 1.4. Форма обучения:

очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями.

### 1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий: 6-8 часов в день.

